

## QUESTION-BANK

### FYUG-2<sup>nd</sup> SEMESTER

Course Code: UGEDDS201

Course Name: PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

#### Unit-1:

#### 1 Mark Questions

1. What is the derivative word of English term “Psychology” ?  
ইংৰাজী “মনোবিজ্ঞান” শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তি শব্দটো কি ?
2. What is the father of modern psychology ?  
আধুনিক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন ?
3. What do you mean by psychology ?  
মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ?
4. What is the meaning of word “psycho” and “logos” ?  
“psycho” আৰু “logos” শব্দৰ অৰ্থ কি ?
5. Write one merit of experimental method.  
পৰীক্ষামূলক পদ্ধতিৰ এটা গুণ লিখা।
6. Write one demerit of experimental method.  
পৰীক্ষামূলক পদ্ধতিৰ এটা দোষ লিখা।
7. Write two types of observation method.  
পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি দুবিধৰ নাম লিখা।
8. Write one limitation of introspection method.  
আত্মনিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ এটা সীমাবদ্ধতা লিখা।
9. Write one merit of introspection method.  
আত্মনিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ এটা গুণ লিখা।
10. Write one nature of educational psychology.  
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।

11. Write any one method of educational psychology.

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ যিকোনো এটা পদ্ধতি লিখা।

### 6 Marks Questions

1. Discuss the need and importance of educational psychology.

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2. Write short note on- Introspective method.

চুটি টোকা লিখা- অন্তৰ্দৃষ্টিসম্পন্ন পদ্ধতি।

3. Write short note on- Observation method.

চমু টোকা লিখা- পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি।

4. Write short note on- Experimental method.

চমু টোকা লিখা- পৰীক্ষামূলক পদ্ধতি।

5. Discuss the scope of educational psychology.

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. Write the nature of educational psychology.

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা।

7. Discuss the relation between education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

8. Discuss about the application of educational psychology in teaching learning process.

শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ পাঠদানত শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োগৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

9. Write the merits of introspection method.

আত্মনিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ গুণ সমূহ লিখা।

10. Write the demerits of introspection method.

আত্মনিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দোষ লিখা।

11. Write the merits of observation method.

পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ গুণ লিখা।

12. Write the demerits of observation method.

পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ দোষ লিখা।

13. Write the merits of experimental method.

পৰীক্ষামূলক পদ্ধতিৰ গুণ লিখা।

14. Write the demerits of experimental method.

পৰীক্ষামূলক পদ্ধতিৰ দোষ লিখা।

15. Discuss the significance of educational psychology.

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

### 10-Marks Questions

1. What is educational psychology ? Discuss the nature of educational psychology.2+8=10

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞান কি ? শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2. What is educational psychology ? Discuss the relation between education and psychology.3+7=10

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞান কি ? শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

3. Discuss the scope of educational psychology. 10

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০

4. Discuss the importance of educational psychology. 10

শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০

5. What is introspection method ? Discuss its merits and demerits.2+4+4=10

অন্তৰ্নিৰীক্ষণ পদ্ধতি কি ? ইয়াৰ গুণ আৰু অসুবিধাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৪+৪=১০

6. What is observation method ? Discuss its merits and demerits.2+4+4=10

পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি কি ? ইয়াৰ গুণ আৰু অসুবিধাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৪+৪=১০

7. What is experimental method ? Discuss its merits and demerits.2+4+4=10

পৰীক্ষামূলক পদ্ধতি কি ? ইয়াৰ গুণসমূহ আৰু দোষসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৪+৪=১০

8. Discuss about the application of educational psychology in teaching learning process.

শিক্ষণ শিকণ প্ৰক্ৰিয়াত শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োগৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

### UNIT-2

#### 1-Mark Questions

1. Give any one definition of learning.  
শিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
2. State one characteristic of learning.  
শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
3. Mention one theory of learning.  
শিক্ষণৰ এটা তত্ত্ব উল্লেখ কৰা।
4. The chief exponent of Trial and error method of learning is Ivan P. Pavlov.  
True/False  
শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক হ'ল আইভান পেভলভ ।  
শুদ্ধ/অশুদ্ধ ।
5. State one characteristic of Social Constructivism.  
সামাজিক গঠনবাদৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
6. Name one chief exponent of Gestalt theory ?  
সামগ্ৰিকতাবাদ তত্ত্বৰ এজন মুখ্য প্ৰবৰ্তকৰ নাম উল্লেখ কৰা।
7. From which language the word “Gestalt” is derived ?  
“Gestalt” শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে ?
8. What is Motivation ?  
অভিৰোচন কি ?

### 6-Marks Questions

1. Write short note on
  - a. Nature of learning.  
শিক্ষণৰ প্ৰকৃতি।
  - b. Educational implication of Thorndike's theory of learning.  
থৰ্নডাইকৰ শিক্ষণৰ তত্ত্বৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্য ।
  - c. Factors of Learning  
শিক্ষণৰ কাৰকসমূহ
  - d. Concept of Motivation  
অভিৰোচনৰ ধাৰণা

e. Factors of Motivation

অভিৰোচনৰ কাৰকসমূহ

2. "Learning is the modification of behaviour." Explain the statement.

শিক্ষণ হৈছে আচৰণৰ এক সংশোধন। এই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

3. Discuss the merits of Trial and Error method of learning.

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ গুণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা

4. Discuss the Conditioning theory of Ivan P. Pavlov with example.

উদাহৰণৰ সৈতে পেলাভৰ অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

**10-Marks Questions**

1. Define learning. Explain the nature of learning.

শিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

2. Explain the concept of learning. Discuss the factors influencing learning.

শিক্ষণৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষণক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।

3. Discuss, in detail, B.F. Skinner's theory of learning. Mention its significance to classroom learning.

বি এফ স্কিনাৰৰ শিক্ষণ তত্ত্বৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা। শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ তাৎপৰ্য উল্লেখ কৰা।

4. Explain the Insightful method of learning. Describe an experiment done in this respect.

শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। এই ক্ষেত্ৰত কৰা এটা পৰীক্ষাৰ বৰ্ণনা কৰা।

5. Discuss the Constructivist theory of learning.

শিক্ষণৰ গঠনবাদী তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. "Motivation is called as the sine-qua-non of learning"- Justify the statement.

"অভিৰোচন হ'ল শিকনৰ অপৰিহাৰ্য চৰ্ত" এই উক্তিটো যুক্তিসহ সমৰ্থন কৰা।

7. Discuss the various techniques of motivation for improving the classroom teaching learning process.

শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠদান শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া উন্নত কৰাৰ বাবে অভিৰোচনৰ বিভিন্ন কৌশলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

## UNIT-3

### 1-Mark Questions

1. What is intelligence ?  
বুদ্ধি কি ?
2. Write one nature of intelligence.  
বুদ্ধিৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।
3. Intelligence comes from which word ?  
বুদ্ধি কোনটো শব্দৰ পৰা আহিছে ?
4. "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking"- who said this ?  
"বুদ্ধি হ'ল বিমূৰ্ত চিন্তাধাৰা আগবঢ়াই নিয়াৰ ক্ষমতা"- কোনে এই কথা কৈছিল ?
5. The meaning of the word "Intelligere" is..... (Fill in the blanks).  
"Intelligere" শব্দটোৰ অৰ্থ হ'ল.....(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)।
6. Give a definition of Intelligence.  
বুদ্ধিৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
7. Through intelligence, one child is able to foresee the future and plan accordingly-  
is it True or False ?  
বুদ্ধিমত্তাৰ জৰিয়তে এটা শিশুৱে ভৱিষ্যতৰ আগজাননী দিব পাৰে আৰু সেই অনুসৰি পৰিকল্পনা কৰিব পাৰে- সঁচা নে মিছা ?
8. Write any one function of intelligence.  
বুদ্ধিৰ যিকোনো এটা কাৰ্য লিখা।
9. Who developed the Two-Factor Theory of Intelligence ?  
বুদ্ধিমত্তাৰ দ্বিকাৰক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তুত কৰিছিল ?
10. In which year two-factor theory of intelligence was developed ?  
কোন চনত বুদ্ধিমত্তাৰ দ্বিকাৰক তত্ত্ব গঢ় লৈ উঠিছিল ?
11. What is meant by "G" factor ?  
"G" কাৰক বুলিলে কি বুজোৱা হয় ?
12. What is meant by "S" factor ?

- ”S” কাৰক বুলিলে কি বুজোৱা হয় ?
13. Write any one characteristics of G-Factor.  
“G”কাৰকৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
14. Write any one characteristics of S-Factor.  
S- কাৰকৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
15. Give one example of “G” factor in real life.  
বাস্তৱ জীৱনত ”G” কাৰকৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
16. Who proposed the Multi-Factor Theory of Intelligence ?  
বুদ্ধিমত্তাৰ বহু কাৰক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল ?
17. What is social intelligence ?  
সামাজিক বুদ্ধি কি ?
18. What is abstract intelligence ?  
বিমূৰ্ত বুদ্ধি কি ?
19. What is mechanical (concrete) intelligence ?  
যান্ত্ৰিক (মূৰ্ত) বুদ্ধি কি ?
20. Who developed the Group-Factor Theory of Intelligence ?  
বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল ?
21. Group-Factor Theory of Intelligence is also known as.... (Fill in the blanks).  
বুদ্ধিমত্তাৰ সমূহ-কাৰক তত্ত্বক.... বুলিও কোৱা হয়।(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
22. Who proposed the theory of multiple intelligences ?  
বহু বুদ্ধিমত্তাৰ তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল ?
23. How many types of intelligences did Gardner initially suggest ?  
গাৰ্ডনাৰে প্ৰথম অৱস্থাত কিমান ধৰণৰ বুদ্ধিমত্তাৰ পৰামৰ্শ দিছিল ?
24. What do you mean by creativity ?  
সৃষ্টিশীলতা বুলিলে কি বুজা ?
25. Write one characteristic of a creative person.  
সৃষ্টিশীল ব্যক্তিৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

## 6-Marks Questions

1. Discuss the nature of Intelligence.  
বুদ্ধিৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
2. Discuss the functions of Intelligence.  
বুদ্ধিৰ কাৰ্য্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
3. Write short note on- Role of Heredity and Environment in development of intelligence.  
বুদ্ধিৰ বিকাশত বংশ আৰু পৰিবেশৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমু টোকা লিখা।
4. Write short note on- two-factor theory  
চমু টোকা লিখা- দ্বি কাৰক তত্ত্ব
5. Discuss the characteristics of G factor and s factor.  
G কাৰক আৰু S কাৰকৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
6. Write short note on- multi-factor theory  
চমু টোকা লিখা- বহু কাৰক তত্ত্ব
7. Write short note on- group factor theory  
চমু টোকা লিখা- সমূহ কাৰক তত্ত্ব
8. Write short note on- triarchic theory  
চমু টোকা লিখা- ট্ৰাইআৰ্কিক তত্ত্ব
9. Discuss the importance of Creativity.  
সৃষ্টিশীলতাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
10. Discuss the nature of creativity.  
সৃষ্টিশীলতাৰ স্বৰূপ আলোচনা কৰা।
11. Discuss the characteristics of creative person.  
সৃষ্টিশীল ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
12. Discuss relationship between creativity and intelligence.  
সৃষ্টিশীলতা আৰু বুদ্ধিমত্তাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

### 10-Marks Questions

1. What is intelligence ? Explain the theories of intelligence. 2+8=10

- বুদ্ধি কি ? বুদ্ধিৰ তত্ত্বসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ২+৮=১০
2. What is intelligence? Discuss the educational implications of Spearman's two factor theory. 2+8=10  
বুদ্ধি কি ? স্পিয়াৰমেনৰ দ্বিকাৰক তত্ত্বৰ শৈক্ষিক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৮=১০
3. Discuss the theory of Gardner's theory of Multiple intelligence.10  
গাৰ্ডনাৰৰ বহু বুদ্ধিমত্তাৰ তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
4. Discuss the theory of piaget's theory of intelligence.10  
পিয়াজেৰ বুদ্ধিমত্তা তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
5. What is creativity? Discuss the importance of Creativity. 2+8=10  
সৃষ্টিশীলতা কি ? সৃষ্টিশীলতাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৮=১০
6. Discuss the characteristics of creative person.10  
সৃষ্টিশীল ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০
7. Discuss the nature and importance of creativity. 5+5=10  
সৃষ্টিশীলতাৰ স্বৰূপ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৫+৫=১০
8. Discuss the problems related to a creative child in educational situation.10  
শৈক্ষিক পৰিস্থিতিত সৃষ্টিশীল শিশুৰ সৈতে জড়িত সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
9. Discuss the role of teacher in development of creativity.10  
সৃষ্টিশীলতাৰ বিকাশত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ১০

## UNIT-4

### 1-Mark Questions

1. What is personality? ব্য  
ক্তিত্ব কি ?
2. Write one nature of personality.  
ব্যক্তিত্বৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।
3. Name any one determinant of personality.  
ব্যক্তিত্বৰ যিকোনো এটা কাৰকৰ নাম লিখা।
4. What is type theory ?

শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব কি ?

5. What is trait theory ?

সংলক্ষণ তত্ত্ব কি ?

6. Who proposed psychoanalytic theory ?

মনোবিশ্লেষণাত্মক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল ?

7. Name the three parts of personality by Freud.

ফ্ৰয়েডৰ ব্যক্তিত্বৰ তিনিটা অংশৰ নাম লিখা।

8. Hippocrates divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)

হিপক্ৰেটিছে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

9. Kretchmer divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)

ক্ৰেটছমাৰে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ.....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

10. Sheldon divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)

শ্বেলডনে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰবোৰ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে( খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

11. Jung divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)

কাৰ্ল য়ুঙে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰবোৰ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

12. According to Cattell, everyman has personality according to his/her .....( Fill in the blanks)

কেটেলৰ মতে প্ৰতিজন মানুহৰ ব্যক্তিত্ব নিজৰ মতে থাকে.....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

13. Freud divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)

ফ্ৰয়েডে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

14. Adler divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)

এডলাৰে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে(খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

## 6-Marks Questions

1. Describe the nature of personality.

ব্যক্তিত্বৰ স্বৰূপ বৰ্ণনা কৰা।

2. Write about the characteristics of trait theory.

- শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্বৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।
3. Difference between extrovert and introvert personality.  
বহির্মুখী আৰু অন্তর্মুখী ব্যক্তিত্বৰ পাৰ্থক্য লিখা ।
  4. Write short on- type approach of personality  
চমু টোকা লিখা- ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব
  5. Write short on- trait approach of personality  
চমু টোকা লিখা- ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ তত্ত্ব
  6. Write short on- classification of hypocrites  
চমু টোকা লিখা- হিপক্ৰেটিছ শ্ৰেণীবিভাজন
  7. Write short on- Kretschmer's classification  
চমু টোকা লিখা- ক্ৰেটছমাৰৰ শ্ৰেণীবিভাজন
  8. Write short on- classification of Spranger  
চমুকৈ লিখা- স্প্ৰেংগাৰৰ শ্ৰেণীবিভাজন

### 10-Marks Questions

1. Explain the meaning and nature of personality. 3+7=10  
ব্যক্তিত্বৰ অৰ্থ আৰু স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা। ৩+৭=১০
2. Describe the determinants of personality.10 ব'ৰ  
ক্তিত্বৰ কাৰকসমূহ বৰ্ণনা কৰা। ১০
3. Difference between extrovert and introvert personality. 10  
বহির্মুখী আৰু অন্তর্মুখী ব্যক্তিত্বৰ পাৰ্থক্য লিখা। ১০
4. Describe the psycho-analytic theory of personality by Freud.10  
ফ্ৰয়েডৰ ব্যক্তিত্বৰ মনোবিশ্লেষণাত্মক তত্ত্বৰ বৰ্ণনা কৰা। ১০
5. Discuss the Adler's theory of personality and factors affecting the life-style.10  
এডলাৰৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব আৰু জীৱনশৈলীক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
6. Critically illustrate the adler's theory. এ  
ডলাৰৰ তত্ত্বক সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

**QUESTION-BANK**  
**FYUG-2<sup>nd</sup> SEMESTER (IDC)**  
**UGEDID203**  
**UNDERSTANDING PEDAGOGY**

**Unit-1: Teaching-Learning Process**

**1-MARKS**

1. What is teaching?  
শিক্ষাদান বা শিক্ষণ কি?
2. Give one definition of teaching.  
শিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
3. Write one nature of teaching.  
শিক্ষণৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।
4. Write one characteristic of teaching.  
শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
5. What do you mean by maxims of teaching?  
শিক্ষণৰ নীতি বা সূত্র বুলিলে কি বুজা?
6. Write any one maxim of teaching.  
যিকোনো শিক্ষণৰ নীতি এটা লিখা।
7. Write one advantage of maxims of teaching.  
শিক্ষণৰ নীতিৰ এটা সুবিধা লিখা।
8. What is lesson plan?  
পাঠ পৰিকল্পনা কি?
9. Write any one importance of lesson plan.  
পাঠ পৰিকল্পনাৰ যিকোনো এটা গুৰুত্ব লিখা।

10. Write one characteristic of good lesson plan.

ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা

### **6-MARKS**

1. Discuss the nature of Teaching.

শিক্ষণৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2. Write short note on- maxims of teaching.

চমু টোকা লিখা-শিক্ষণৰ নীতি বা সূত্র।

3. Write short note on- phases of teaching.

চমু টোকা লিখা-পাঠদানৰ পৰ্যায়সমূহ।

4. Discuss the importance of lesson-plan.

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

### **10-MARKS**

1. What do you mean by teaching? Discuss the nature of teaching. 3+7=10

শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? পাঠদানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৩+৭=১০

2. Discuss the maxims of teaching. 10

শিক্ষণৰ নীতি বা সূত্রৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০

3. What do you mean by teaching? Discuss the phases of teaching. 2+8=10

শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? পাঠদানৰ পৰ্যায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৮=১০

4. What is lesson plan? Discuss the importance of lesson plan. 2+8=10

পাঠ পৰিকল্পনা কি? পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৮=১০

### **Unit-2: Ancient Approach to Pedagogy**

#### **1-MARKS**

1. What do you mean by ancient Indian teaching process?

চীন ভাৰতীয় পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া বুলিলে কি বুজা?

2. Write one characteristic of ancient Indian teaching process.

প্ৰাচীন ভাৰতীয় পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. What was the main aim of ancient Indian education?

প্ৰাচীন ভাৰতীয় শিক্ষাৰ মূল লক্ষ্য কি আছিল ?

4. What is the Gurukul system? গু

ৰুকুল ব্যৱস্থা কি?

5. Who was called a 'Guru' in ancient India?

প্ৰাচীন ভাৰতত কাক 'গুৰু' বুলি কোৱা হৈছিল?

6. What is meant by Shravana?

শ্ৰৱণ বুলিলে কি বুজোৱা হৈছে?

7. What is Manana?

মনন কি?

8. What is Dhyana?

ধ্যান কি?

9. Name any one method of teaching in ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰতৰ শিক্ষাদানৰ যিকোনো এটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

10. What is the meaning of holistic development?

সামগ্ৰিক বিকাশৰ অৰ্থ কি?

### **6-MARKS**

1. Describe the nature of ancient Indian teaching process.

প্ৰাচীন ভাৰতীয় পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াৰ স্বৰূপ বৰ্ণনা কৰা।

2. Explain the concept of Shravana, Manana, and Dhyana.

শ্ৰৱণ, মানন, ধ্যানৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

3. Discuss the characteristics of ancient methods of teaching.

প্ৰাচীন শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Explain the Gurukul system of education.

গুৰুকুল শিক্ষাব্যৱস্থাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

5. Describe the role of the teacher in ancient Indian education.

প্ৰাচীন ভাৰতীয় শিক্ষাত শিক্ষকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

6. Explain the role of the student in the ancient teaching-learning process.

প্ৰাচীন পাঠদান-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত ছাত্ৰৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

### **10-MARKS**

1. Explain the concept and main features of ancient approach to pedagogy. 2+8=10

শিক্ষাবিজ্ঞানৰ প্ৰাচীন দৃষ্টিভঙ্গীৰ ধাৰণা আৰু মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ২+৮=১০

2. Discuss the nature and characteristics of ancient Indian teaching methods. 5+5=10

প্ৰাচীন ভাৰতীয় পাঠদান পদ্ধতিৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৫+৫=১০

3. Explain in detail the process of Shravana, Manana, and Dhyana in learning. 10

শিক্ষণত শ্ৰৱণ, মানন, ধ্যান আদি প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে বিতংভাৱে ব্যাখ্যা কৰা। ১০

4. Describe the Gurukul system and its educational significance. 10

গুৰুকুল ব্যৱস্থা আৰু ইয়াৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্য বৰ্ণনা কৰা, ১০

5. Discuss the relevance of ancient Indian methods of teaching in the present-day context.10

বৰ্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত প্ৰাচীন ভাৰতীয় পাঠদান পদ্ধতিৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা

### **Unit-3: Modern Approach to Pedagogy**

#### **1-MARKS**

1. What is modern methods of teaching?

পাঠদানৰ আধুনিক পদ্ধতি কি?

2. What is meant by learner-centered education?

শিক্ষাৰ্থীকেন্দ্ৰিক শিক্ষা বুলিলে কি বুজোৱা হয়?

3. Name one modern method of teaching.

পাঠদানৰ এটা আধুনিক পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

4. What is a flipped classroom?

ফ্লিপড শ্ৰেণীকোঠা কি?

5. What is blended learning?

মিশ্ৰিত শিক্ষণ কি?

6. What does VAK stand for?

ভি.এ.কে. শব্দৰ অৰ্থ কি?

7. What is micro-teaching?

অনুশিক্ষণ কি?

### **6-MARKS**

1. Describe the characteristics of modern teaching methods.

আধুনিক পাঠদান পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

2. Explain the concept of flipped classroom method.

ফ্লিপড ক্লাছৰুম পদ্ধতিৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

3. Discuss blended learning with examples.

উদাহৰণৰ সৈতে মিশ্ৰিত শিক্ষণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Explain the VAK teaching method.

ভি.এ.কে. পাঠদান পদ্ধতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

5. Write a short note on- micro-teaching.

অনুশিক্ষণৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

### **10-MARKS**

1. Explain the modern approach to pedagogy and its key characteristics. 2+8=10

শিক্ষাবিজ্ঞানৰ আধুনিক পদ্ধতি আৰু ইয়াৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ২+৮=১০

2. Discuss in detail the concept and features of modern teaching methods. 2+8=10

আধুনিক পাঠদান পদ্ধতিৰ ধাৰণা আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা। ২+৮=১০

3. Explain the flipped classroom method and its advantages and limitations. 2+4+4=10

ফ্লিপড ক্লাছৰুম পদ্ধতি আৰু ইয়াৰ সুবিধা আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ২+৪+৪=১০

4. Describe blended learning and its significance in modern education. 3+7=10

মিশ্ৰিত শিক্ষণ আৰু আধুনিক শিক্ষাত ইয়াৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। ৩+৭=১০

5. Explain the VAK teaching method in detail with suitable examples. 10

উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে ভিএকে পাঠদান পদ্ধতিৰ বিষয়ে বিতংভাৱে ব্যাখ্যা কৰা। ১০

6. Discuss the concept, steps, and importance of micro-teaching. 10

অণুশিক্ষণৰ ধাৰণা, স্তৰ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০

7. Compare traditional and modern methods of teaching. 10

পাঠদানৰ পৰম্পৰাগত আৰু আধুনিক পদ্ধতিৰ তুলনা কৰা। ১০

8. Critically evaluate the effectiveness of modern teaching methods in present-day education. 10

বৰ্তমানৰ শিক্ষাত আধুনিক পাঠদান পদ্ধতিৰ ফলপ্ৰসূতাৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা। ১০

**Course code- UGASVA 205**  
**NSS and Youth Development**

অতি চমু প্ৰশ্ন -

1. NSS ৰ সম্পূৰ্ণ অৰ্থ কি ?
2. NSS ৰ মূল মন্ত্ৰ কি ?
3. NSS ৰ নিয়মীয়া কাৰ্যসূচীৰ সময়সীমা কিমান ?
4. NSS কোন বছৰত আৰম্ভ হৈছিল ?
5. NSS কাৰ প্ৰচেষ্টাত আৰম্ভ কৰা হৈছিল?
6. কোন পঞ্চম বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত NSS আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?
7. কুমাৰ ভাস্কৰ বৰ্মা সংস্কৃত আৰু পুৰাতন অধ্যয়ন বিশ্ববিদ্যালয়ত কেতিয়াৰ পৰা NSS আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?
8. NSS ৰ মূল দৰ্শন কি ?
9. শিক্ষাৰ সৈতে জড়িত NSS ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা ?
10. NSS ৰ প্ৰতীকটোৱে কি সূচায় ?
11. NSSৰ প্ৰতীকৰ ৰং কেইটা কি কি ?
12. NSSৰ প্ৰতীকত কেইডাল কাঁড় আছে ?
13. NSS ৰ গীতটোৰ প্ৰথম শাৰীটো লিখা?
14. এটা NSS গোটত কিমান জন সদস্য থাকে ?
15. ৰাষ্ট্ৰীয় একতা শিবিৰ কি ?
16. NSSৰ বিশেষ শিবিৰ কিমান দিন চলে ?
17. NSS ৰ 'ৰথৰ চকা' প্ৰতীকটো ক'ৰ পৰা গ্ৰহণ কৰা হৈছে ?
18. NSS ৰ প্ৰতীকত থকা ৰঙা ৰঙটোৱে কি সূচায় ?
19. NSS ৰ প্ৰতীকত থকা নীলা ৰঙটোৱে কি সূচায় ?
20. ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মতে যুৱৰ সংজ্ঞা কি?
21. ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মতে যুৱসকলৰ বয়সৰ উৰ্দ্ধতম সীমা কি ?
22. যুৱ সক্ষমতা বিকাশৰ বাবে NSSৰ এটা কাৰ্যসূচীৰ নাম লিখা ?
23. NSS ৰ দৰ্শনৰ ধৰ্মনিৰপেক্ষ স্বভাৱটো কি?
24. NSS গীতটোৱে কি বাৰ্তা প্ৰেৰণ বা প্ৰচাৰ কৰে ?
25. ৰাষ্ট্ৰীয় স্তৰত NSS ক কোনটো চৰকাৰী বিভাগে চোৱা চিতা কৰে ?
26. ভাৰত বৰ্ষৰ দুটা মুখ্য যুৱ সমস্যা কি কি?
27. যুৱ সমাজৰ Capacity Building মানে কি ?
28. যোগৰ জনক বুলি কাক কোৱা হয় ?
29. যোগ শব্দৰ অৰ্থ কি ?
30. যোগ সূত্ৰৰ ৰচয়িতা কোন ?
31. অষ্টাঙ্গ যোগত কেইটা অংগ আছে ?
32. প্ৰাণায়াম কি?
33. যোগৰ প্ৰথম অংগ কোনটো ?
34. যোগৰ শেষ অংগ কোনটো ?
35. যোগৰ ধ্যানক কি বুলি কোৱা হয় ?
36. যোগৰ দুটা উপকাৰৰ বিষয়ে লিখা ?
37. আসন কি ?
38. কোনটো যোগাভ্যাসে শ্বাসপ্ৰশ্বাস নিয়ন্ত্ৰণ কৰে ?
39. যোগ দৰ্শনৰ মুখ্য লক্ষ্য কি?

40. সূৰ্য নমস্কাৰ কি ?
41. যোগ কি ?
42. বছৰৰ কোনটো দিনত 'বিশ্ব যোগ দিৱস' উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
43. ৰাষ্ট্ৰীয় যুৱ দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
44. আন্তৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
45. বিশ্ব স্বাস্থ্য দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
46. বিশ্ব ধৰ্মপাত বিৰুদ্ধী দিৱস কোন কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
47. বিশ্ব পৰিৱেশ দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
48. বিশ্ব জন সংখ্যা দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
49. NSS দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
50. ৰাষ্ট্ৰীয় একতা দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
51. বিশ্ব এইডচ দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
52. বিশ্ব মানৱ অধিকাৰ দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
53. ৰাষ্ট্ৰীয় ৰক্তদান কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
54. আন্তৰাষ্ট্ৰীয় যোগ দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
55. বন মহোৎসৱ সপ্তাহ কেতিয়া পালন কৰা হয় ?
56. NSS ৰ মূল লক্ষ্য কি?
57. মাদক দ্ৰব্য বিৰোধী সজাগতাৰ বাবে তুমি দুটা গুৰুত্ব পূৰ্ণ শ্লোগান লিখা

#### চমুটোকা-

1. ৰাষ্ট্ৰ নিৰ্মাণত যুৱ ভূমিকা
2. বৰ্তমান সমাজত যুৱক সকলৰ প্ৰত্যাহ্বান
3. NSS ৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
4. NSSৰ পৰিৱেশ বিষয়ক কাৰ্যাৱলী
5. স্বচ্ছ ভাৰত অভিযান
6. ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ ইতিহাস সম্পৰ্কে লিখা
7. ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ নিয়মিত কাৰ্যসূচী লিখা
8. ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বিশেষ শিৰিৰ সম্পৰ্কে লিখা
9. পুষ্য গাঁৱৰ সাধাৰণ ভিত্তি সম্পৰ্কে লিখা
10. যুৱ সকলৰ উত্তৰণৰ মূল প্ৰত্যাহ্বান সম্পৰ্কে লিখা ।
11. এজন ভাল নেতাৰ গুণ সমূহ লিখা
12. ব্যক্তিত্ব বিকাশত NSS ৰ ভূমিকা
13. NSSৰ প্ৰধান লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য
14. ছাত্ৰ-ছাত্ৰী নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশত NSSৰ ভূমিকা
15. গ্ৰামোন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত NSS ৰ পদক্ষেপ
16. দুৰ্যোগৰ সময়ত NSSৰ পালন কৰা ভূমিকা
17. সমাজ সেৱাত NSS ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা
18. যুৱ সমাজৰ বাবে দক্ষতা বিকাশৰ প্ৰয়োজনীয়তা ।
19. যোগ দৰ্শন

#### দীঘল প্ৰশ্ন -

1. ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচী সম্পৰ্কে বহলাই লিখা ।

2. সমাজ পৰিৱৰ্তনত যুৱক সকলৰ মুখ্য ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা ।
3. ধৰিত্ৰী দিৱস কি? ধৰিত্ৰী দিৱসৰ লগত সংগতি ৰাখি তোমাৰ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ দ্বাৰা পৰিচালিত কাৰ্যসূচীৰ বিষয়ে সবিশেষ লিখা, লগতে এই কাৰ্যসূচীৰ উদ্দেশ্য, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অংশগ্ৰহণ আৰু সমাজত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা ।
4. ভাৰতৰ যুৱশক্তিৰ বিকাশত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ(NSS) ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা যুগুত কৰা
5. NSS ৰ সজাগতা কাৰ্যসূচী কি? তোমাৰ বিশ্ববিদ্যালয়ত পৰিচালিত এটা কাৰ্যসূচীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা, লগতে ইয়াৰ উদ্দেশ্য, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অংশগ্ৰহণ আৰু সমাজত ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা ।
6. মাদক দ্ৰব্য নিবাৰণৰ বাবে আমি কি কি গুৰুত্ব পূৰ্ণ ভূমিকাক গ্ৰহণ কৰিব পাৰোঁ বহলাই লিখা ।
7. ব্যক্তিগত বিকাশৰ বাবে যুৱ সকলে আহৰণ কৰিবলগীয়া জীৱনৰ দহটা দক্ষতা (Life skills) সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা ।
8. যোগৰ গুৰুত্ব আৰু ইয়াৰ ইতিহাস সম্পৰ্ক লিখা
9. এটা সুস্থ জীৱনৰ বাবে যোগৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা
10. বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ যোগ আৰু ইয়াৰ উপকাৰিতা ব্যাখ্যা কৰা
11. যোগত ধ্যান আৰু প্ৰাণায়ামৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা
12. মাদক দ্ৰব্য নিবাৰণৰ বাবে আমি কি কি গুৰুত্ব পূৰ্ণ ভূমিকাক গ্ৰহণ কৰিব পাৰোঁ বহলাই লিখা ।