

**QUESTION-BANK**  
**FYUG-2<sup>nd</sup> SEMESTER (IDC)**  
**UGEDID203**  
**UNDERSTANDING PEDAGOGY**

**Unit-1: Teaching-Learning Process**

**1-MARKS**

1. What is teaching?  
শিক্ষাদানবাশিক্ষণকি?
2. Give one definition of teaching.  
শিক্ষণৰএটাসংজ্ঞাদিয়া।
3. Write one nature of teaching.  
শিক্ষণৰএটাপ্ৰকৃতিলিখা।
4. Write one characteristic of teaching.  
শিক্ষণৰএটাবৈশিষ্ট্যলিখা।
5. What do you mean by maxims of teaching?  
শিক্ষণৰনীতিবাসূত্ৰবুলিলেকিবুজা?
6. Write any one maxim of teaching.  
যিকোনোশিক্ষণৰনীতিএটালিখা।
7. Write one advantage of maxims of teaching.  
শিক্ষণৰনীতিৰএটাসুবিধালিখা।
8. What is lesson plan?  
পাঠপৰিকল্পনাকি?
9. Write any one importance of lesson plan.  
পাঠপৰিকল্পনাৰযিকোনোএটাগুৰুলিখা।

10. Write one characteristic of good lesson plan.

ভালপাঠপৰিকল্পনাৰএটাবৈশিষ্ট্যলিখা

### **6-MARKS**

1. Discuss the nature of Teaching.

শিক্ষণৰপ্ৰকৃতিৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

2. Write short note on- maxims of teaching.

চমুটোকালিখা-শিক্ষণৰনীতিবাসূত্ৰ।

3. Write short note on- phases of teaching.

চমুটোকালিখা-পাঠদানৰপৰ্যায়সমূহ।

4. Discuss the importance of lesson-plan.

পাঠ-পৰিকল্পনাৰগুৰুত্বৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

### **10-MARKS**

1. What do you mean by teaching? Discuss the nature of teaching. 3+7=10

শিক্ষণবুলিলেকিবুজা? পাঠদানৰপ্ৰকৃতিৰবিষয়েআলোচনাকৰা। ৩+৭=১০

2. Discuss the maxims of teaching. 10

শিক্ষণৰনীতিবাসূত্ৰৰবিষয়েআলোচনাকৰা। ১০

3. What do you mean by teaching? Discuss the phases of teaching. 2+8=10

শিক্ষণবুলিলেকিবুজা? পাঠদানৰপৰ্যায়সমূহৰবিষয়েআলোচনাকৰা। ২+৮=১০

4. What is lesson plan? Discuss the importance of lesson plan. 2+8=10

পাঠপৰিকল্পনাকি? পাঠপৰিকল্পনাৰগুৰুত্বৰবিষয়েআলোচনাকৰা। ২+৮=১০

### **Unit-2: Ancient Approach to Pedagogy**

#### **1-MARKS**

1. What do you mean by ancient Indian teaching process?

চীনভাৰতীয়পাঠদানপ্ৰক্ৰিয়াবুলিলেকিবুজা?

2. Write one characteristic of ancient Indian teaching process.

প্ৰাচীনভাৰতীয়পাঠদানপ্ৰক্ৰিয়াৰএটাবৈশিষ্ট্যলিখা।

3. What was the main aim of ancient Indian education?

প্ৰাচীনভাৰতীয়শিক্ষাৰমূললক্ষ্যকিআছিল?

4. What is the Gurukul system? ❁

বুকুলব্যৱস্থাকি?

5. Who was called a 'Guru' in ancient India?

প্ৰাচীনভাৰততকাক 'গুৰু' বুলিকোৱাহৈছিল?

6. What is meant by Shravana?

শ্ৰৱণবুলিলে কি বুজোৱাহৈছে?

7. What is Manana?

মননকি?

8. What is Dhyana?

ধ্যানকি?

9. Name any one method of teaching in ancient India.

প্ৰাচীনভাৰতৰশিক্ষাদানৰযিকোনোএটাপদ্ধতিৰনামলিখা।

10. What is the meaning of holistic development?

সামগ্ৰিকবিকাশৰঅৰ্থকি?

### **6-MARKS**

1. Describe the nature of ancient Indian teaching process.

প্ৰাচীনভাৰতীয়পাঠদানপ্ৰক্ৰিয়াৰস্বৰূপবৰ্ণনাকৰা।

2. Explain the concept of Shravana, Manana, and Dhyana.

শ্ৰৱণ, মানন, ধ্যানৰধাৰণাব্যাখ্যাকৰা।

3. Discuss the characteristics of ancient methods of teaching.

প্রাচীন শিক্ষাদানপদ্ধতিৰবৈশিষ্ট্যৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

4. Explain the Gurukul system of education.

গুৰুকুলশিক্ষাব্যৱস্থাৰবিষয়েব্যাক্যকৰা।

5. Describe the role of the teacher in ancient Indian education.

প্রাচীনভাৰতীয়শিক্ষাতশিক্ষকৰভূমিকাবৰ্ণনাকৰা।

6. Explain the role of the student in the ancient teaching-learning process.

প্রাচীনপাঠদান-শিক্ষণপ্রক্রিয়াতছাত্ৰৰভূমিকাব্যাক্যকৰা।

### **10-MARKS**

1. Explain the concept and main features of ancient approach to pedagogy. 2+8=10

শিক্ষাবিজ্ঞানৰপ্রাচীনদৃষ্টিভংগীৰধাৰণাআৰুমূলবৈশিষ্ট্যসমূহব্যাক্যকৰা। ২+৮=১০

2. Discuss the nature and characteristics of ancient Indian teaching methods. 5+5=10

প্রাচীনভাৰতীয়পাঠদানপদ্ধতিৰপ্রকৃতিআৰুবৈশিষ্ট্যৰবিষয়েআলোচনাকৰা। ৫+৫=১০

3. Explain in detail the process of Shravana, Manana, and Dhyana in learning. 10

শিক্ষণতশ্ৰৱণ, মানন, ধ্যানআদিপ্রক্রিয়াৰবিষয়েবিতংভাৱেব্যাক্যকৰা। ১০

4. Describe the Gurukul system and its educational significance. 10

গুৰুকুলব্যৱস্থাআৰুইয়াৰশৈক্ষিকতাৎপৰ্য্যবৰ্ণনাকৰা, ১০

5. Discuss the relevance of ancient Indian methods of teaching in the present-day context. 10

বৰ্তমানৰপ্ৰেক্ষাপটতপ্রাচীনভাৰতীয়পাঠদানপদ্ধতিৰপ্ৰাসংগিকতাৰবিষয়েআলোচনাকৰা

### **Unit-3: Modern Approach to Pedagogy**

#### **1-MARKS**

1. What is modern methods of teaching?

পাঠদানৰআধুনিকপদ্ধতিকি?

2. What is meant by learner-centered education?

শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিকশিক্ষাবুলিলে কিবুজোৱাহয়?

3. Name one modern method of teaching.

পাঠদানৰএটাআধুনিকপদ্ধতিৰনামলিখা।

4. What is a flipped classroom?

ফ্লিপডশ্ৰেণীকোঠাকি?

5. What is blended learning?

মিশ্ৰিতশিক্ষণকি?

6. What does VAK stand for?

ভি.এ.কে. শব্দৰঅর্থকি?

7. What is micro-teaching?

অনুশিক্ষণকি?

### **6-MARKS**

1. Describe the characteristics of modern teaching methods.

আধুনিকপাঠদানপদ্ধতিৰবৈশিষ্ট্যসমূহবৰ্ণনাকৰা।

2. Explain the concept of flipped classroom method.

ফ্লিপডক্লাছৰূমপদ্ধতিৰধাৰণাটোব্যাখ্যাকৰা।

3. Discuss blended learning with examples.

উদাহৰণৰসৈতেমিশ্ৰিতশিক্ষণৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

4. Explain the VAK teaching method.

ভি.এ.কে. পাঠদানপদ্ধতিৰবিষয়েব্যাখ্যাকৰা।

5. Write a short note on- micro-teaching.

অনুশিক্ষণৰওপৰতএটাচমুটোকালিখা।

### **10-MARKS**

1. Explain the modern approach to pedagogy and its key characteristics. 2+8=10

শিক্ষাবিজ্ঞানৰআধুনিকপদ্ধতিআৰুইয়াৰমূলবৈশিষ্ট্যসমূহব্যাখ্যাকৰা। ২+৮=১০

2. Discuss in detail the concept and features of modern teaching methods. 2+8=10  
আধুনিক পাঠদান পদ্ধতি বর্ধাৰণা আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা। ২+৮=১০
3. Explain the flipped classroom method and its advantages and limitations. 2+4+4=10  
ফ্লিপড ক্লাছৰুম পদ্ধতি আৰু ইয়াৰ সুবিধা আৰু সীমাবদ্ধতা সমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ২+৪+৪=১০
4. Describe blended learning and its significance in modern education. 3+7=10  
মিশ্ৰিত শিক্ষণ আৰু আধুনিক শিক্ষাত ইয়াৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। ৩+৭=১০
5. Explain the VAK teaching method in detail with suitable examples. 10  
উপযুক্ত উদাহৰণসৈতে ভিএকে পাঠদান পদ্ধতিৰ বিষয়ে বিতংভাৱে ব্যাখ্যা কৰা। ১০
6. Discuss the concept, steps, and importance of micro-teaching. 10  
অণুশিক্ষণৰ ধাৰণা, স্তৰ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০
7. Compare traditional and modern methods of teaching. 10  
পাঠদানৰ পৰম্পৰাগত আৰু আধুনিক পদ্ধতিৰ তুলনা কৰা। ১০
8. Critically evaluate the effectiveness of modern teaching methods in present-day education. 10  
বৰ্তমান শিক্ষাত আধুনিক পাঠদান পদ্ধতিৰ ফলপ্ৰসূতাৰ সমালোচনা আৰু মূল্যায়ন কৰা। ১০

2026

Course Code: UGEDID203

Course Name: Understanding Pedagogy

Full Marks:60

Time: 2½ hours

Answer the following-

1x10=10

1. In teaching, an interaction occurs between the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ by which the students are diverted towards goals.

**Fill in the blank.**

পাঠদানত \_\_\_\_\_ আৰু \_\_\_\_\_ ৰ মাজত এটা পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়া সংঘটিত হয়, যাৰ জৰিয়তে শিক্ষার্থীসকলক লক্ষ্যৰ দিশে আগবঢ়োৱা হয়।

**খালী ঠাই পূৰণকৰা।**

2. Give one definition of teaching.

শিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

3. Write any one maxim of teaching.

শিক্ষণৰ যিকোনো এটা নীতি লিখা।

4. Write one characteristic of good lesson plan.

ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

5. What is the Gurukul system?

গুৰুকুল ব্যৱস্থা কি?

6. Name any one method of teaching in ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰতৰ শিক্ষাদানৰ যিকোনো এটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

7. What is learner-centred education?

শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক শিক্ষা কি?

8. Mention one advantage of blended learning.

মিশ্ৰিত শিক্ষণৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

9. What does VAK stand for?

ভি.এ.কে. শব্দৰ অৰ্থ কি?

10. What is micro-teaching?

অনুশিক্ষণ কি?

Answer the following questions: (any five)

6x5=30

11. Write short note on- phases of teaching.  
চমু টোকা লিখা-পাঠদানৰ পৰ্যায়সমূহ।
12. Discuss the importance of lesson-plan.  
পাঠ-পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
13. Discuss the characteristics of ancient methods of teaching.  
প্ৰাচীনশিক্ষাদান পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
14. Describe the role of the teacher in ancient Indian education.  
প্ৰাচীন ভাৰতীয় শিক্ষাত শিক্ষকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
15. Write a short note on-modern teaching methods.  
আধুনিক পাঠদান পদ্ধতিৰএটা চমু টোকা লিখা।
16. Explain the concept of flipped classroom method.  
“ফ্লিপড ক্লাছৰুম” পদ্ধতিৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।
17. Write a short note on- micro-teaching.  
অনুশিক্ষণৰ এটা চমু টোকা লিখা।

Answer the following Questions: (any two)

10x2=20

18. What do you mean by teaching? Discuss the nature of teaching. 3+7=10  
শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? পাঠদানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৩+৭=১০
19. Discuss the maxims of teaching. 10  
শিক্ষণৰ নীতি বা সূত্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০
20. Explain in detail the process of Shravana, Manana, and Dhyana in learning. 10  
শিক্ষণত শ্ৰৱণ, মনন, ধ্যান আদি প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে বিতংভাৱে ব্যাখ্যা কৰা। ১০
21. Explain the VAK teaching method in detail with suitable examples. 10  
উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে ভিক্ৰে(VAK) পাঠদান পদ্ধতিৰ বিষয়ে বিতংভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।  
১০

**QUESTION-BANK**  
**FYUG-2<sup>nd</sup> SEMESTER**  
**Course Code: UGEDDS201**

**Course Name: PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

**Unit-1:**

**1Mark Questions**

1. What is the derivative word of English term “Psychology”?  
ইংৰাজী “মনোবিজ্ঞান” শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তিশব্দটোকি?
2. What is the father of modern psychology?  
আধুনিক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃকোন?
3. What do you mean by psychology?  
মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা?
4. What is the meaning of word “psycho” and “logos”?  
“psycho” আৰু “logos” শব্দৰ অৰ্থ কি?
5. Write one merit of experimental method.  
পৰীক্ষামূলক পদ্ধতিৰ এটা গুণ লিখা।
6. Write one demerit of experimental method.  
পৰীক্ষামূলক পদ্ধতিৰ এটা দোষ লিখা।
7. Write two types of observation method.  
পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি দুবিধৰ নাম লিখা।
8. Write one limitation of introspection method.  
আত্মনিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ এটা সীমাবদ্ধতা লিখা।
9. Write one merit of introspection method.  
আত্মনিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ এটা গুণ লিখা।
10. Write one nature of educational psychology.  
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।
11. Write any one method of educational psychology.  
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ যিকোনো এটা পদ্ধতি লিখা।

**6Marks Questions**

1. Discuss the need and importance of educational psychology.  
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
2. Write short note on- Introspective method.  
চুটিটোকালিখা- অন্তৰ্দৃষ্টি সম্পন্ন পদ্ধতি।
3. Write short note on- Observation method.

- চমুটোকালিখা- পৰ্যবেক্ষণপদ্ধতি।
4. Write short note on- Experimental method.  
চমুটোকালিখা- পৰীক্ষামূলকপদ্ধতি।
  5. Discuss the scope of educational psychology.  
শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰপৰিসৰৰবিষয়েআলোচনাকৰা।
  6. Write the nature of educational psychology.  
শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰপ্ৰকৃতিৰবিষয়েলিখা।
  7. Discuss the relation between education and psychology.  
শিক্ষাআৰু মনোবিজ্ঞানৰমাজৰসম্পৰ্কআলোচনাকৰা।
  8. Discuss about the application of educational psychology in teaching learning process.  
শিক্ষণপ্ৰক্ৰিয়াৰপাঠদানতশৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰপ্ৰয়োগৰবিষয়েআলোচনাকৰা।
  9. Write the merits of introspection method.  
আত্মনিৰীক্ষণপদ্ধতিৰগুণসমূহলিখা।
  10. Write the demerits of introspection method.  
আত্মনিৰীক্ষণপদ্ধতিৰদোষলিখা।
  11. Write the merits of observation method.  
পৰ্যবেক্ষণপদ্ধতিৰগুণলিখা।
  12. Write the demerits of observation method.  
পৰ্যবেক্ষণপদ্ধতিৰদোষলিখা।
  13. Write the merits of experimental method.  
পৰীক্ষামূলকপদ্ধতিৰগুণলিখা।
  14. Write the demerits of experimental method.  
পৰীক্ষামূলকপদ্ধতিৰদোষলিখা।
  15. Discuss the significance of educational psychology.  
শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰতাৎপৰ্যৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

### 10-Marks Questions

1. What is educational psychology? Discuss the nature of educational psychology.2+8=10  
শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানকি? শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰপ্ৰকৃতিৰবিষয়েআলোচনাকৰা।
2. What is educational psychology? Discuss the relation between education and psychology.3+7=10  
শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানকি? শিক্ষাআৰু মনোবিজ্ঞানৰমাজৰসম্পৰ্কআলোচনাকৰা।
3. Discuss the scope of educational psychology. 10  
শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰপৰিসৰৰবিষয়েআলোচনাকৰা।১০
4. Discuss the importance of educational psychology. 10  
শৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰগুৰুত্বৰবিষয়েআলোচনাকৰা।১০
5. What is introspection method? Discuss its merits and demerits.2+4+4=10  
অন্তনিৰীক্ষণপদ্ধতিকি? ইয়াৰগুণআৰুঅসুবিধাৰবিষয়েআলোচনাকৰা।২+৪+৪=১০

6. What is observation method? Discuss its merits and demerits.2+4+4=10  
পর্যবেক্ষণপদ্ধতিকা? ইয়াৰগুণআৰুঅসুবিধাৰবিষয়েআলোচনাকৰা।২+৪+৪=১০
7. What is experimental method? Discuss its merits and demerits.2+4+4=10  
পৰীক্ষামূলকপদ্ধতিকা? ইয়াৰগুণসমূহআৰুদোষসমূহৰবিষয়েআলোচনাকৰা।২+৪+৪=১০
8. Discuss about the application of educational psychology in teaching learning process.  
শিক্ষণশিকণ প্ৰক্ৰিয়াতশৈক্ষিকমনোবিজ্ঞানৰপ্ৰয়োগৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

## UNIT-2

### 1-Mark Questions

1. Give any one definition of learning.  
শিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
2. State one characteristic of learning.  
শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
3. Mention one theory of learning.  
শিক্ষণৰ এটা তত্ত্ব উল্লেখ কৰা।
4. The chief exponent of Trial and error method of learning is Ivan P. Pavlov.  
True/False  
শিক্ষণৰপ্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক হ'ল আইভানপেভলভ।  
শুদ্ধ/অশুদ্ধ ।
5. State one characteristic of Social Constructivism.  
সামাজিক গঠনবাদৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
6. Name one chief exponent of Gestalt theory?  
সামগ্ৰিকতাবাদতত্ত্বৰ এজন মুখ্য প্ৰবৰ্তকৰ নাম উল্লেখ কৰা।
7. From which language the word "Gestalt" is derived?  
"Gestalt" শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?
8. What is Motivation?  
অভিৰোচনিকা?

### 6-Marks Questions

#### 1. Write short note on

- a. Nature of learning.  
শিক্ষণৰপ্ৰকৃতি।
- b. Educational implication of Thorndike's theory of learning.  
থৰ্নডাইকৰশিক্ষণৰতত্ত্বৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্য।
- c. Factors of Learning  
শিক্ষণৰ কাৰকসমূহ
- d. Concept of Motivation

অভিৰোচনৰ ধাৰণা

e. Factors of Motivation

অভিৰোচনৰ কাৰকসমূহ

2. "Learning is the modification of behaviour." Explain the statement.  
শিক্ষণ হৈছে আচৰণৰ এক সংশোধন। এই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।
3. Discuss the merits of Trial and Error method of learning.  
শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ গুণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
4. Discuss the Conditioning theory of Ivan P. Pavlov with example.  
উদাহৰণৰ সৈতে পেলভৰ অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

### 10-Marks Questions

1. Define learning. Explain the nature of learning.  
শিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
2. Explain the concept of learning. Discuss the factors influencing learning.  
শিক্ষণৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষণক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।
3. Discuss, in detail, B.F. Skinner's theory of learning. Mention its significance to classroom learning.  
বি এফ স্কিনাৰৰ শিক্ষণ তত্ত্বৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা। শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ তাৎপৰ্য উল্লেখ কৰা।
4. Explain the Insightful method of learning. Describe an experiment done in this respect.  
শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। এই ক্ষেত্ৰত কৰা এটা পৰীক্ষাৰ বৰ্ণনা কৰা।
5. Discuss the Constructivist theory of learning.  
শিক্ষণৰ গঠনবাদী তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
6. "Motivation is called as the sine-qua-non of learning"- Justify the statement.  
"অভিৰোচন হ'ল শিকনৰ অপৰিহাৰ্য চৰ্ত" এই উক্তিটো যুক্তিসহ সমৰ্থন কৰা।
7. Discuss the various techniques of motivation for improving the classroom teaching learning process.  
শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠদান শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া উন্নত কৰাৰ বাবে অভিৰোচনৰ বিভিন্ন কৌশলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

### UNIT-3

#### 1-Mark Questions

1. What is intelligence?  
বুদ্ধি কি?
2. Write one nature of intelligence.  
বুদ্ধিৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।
3. Intelligence comes from which word?

- বুদ্ধি কোনটো শব্দৰ পৰা আহিছে?
4. “Intelligence is the ability to carry on abstract thinking”- who said this?  
"বুদ্ধি হ'ল বিমূৰ্ত চিন্তাধাৰা আগবঢ়াই নিয়াৰ ক্ষমতা"- কোনে এই কথা কৈছিল?
  5. The meaning of the word “Intelligere” is..... (Fill in the blanks).  
"Intelligere" শব্দটোৰ অৰ্থ হ'ল..... (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)।
  6. Give a definition of Intelligence.  
বুদ্ধিৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
  7. Through intelligence, one child is able to foresee the future and plan accordingly- is it True or False?  
বুদ্ধিমত্তাৰ জৰিয়তে এটা শিশুৱে ভৱিষ্যতৰ আগজাননী দিব পাৰে আৰু সেই অনুসৰি পৰিকল্পনা কৰিব পাৰে- সঁচা নে মিছা?
  8. Write any one function of intelligence.  
বুদ্ধিৰ যিকোনো এটা কাৰ্য লিখা।
  9. Who developed the Two-Factor Theory of Intelligence?  
বুদ্ধিমত্তাৰ দ্বিকাৰক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তুত কৰিছিল?
  10. In which year two-factor theory of intelligence was developed?  
কোন চনত বুদ্ধিমত্তাৰ দ্বিকাৰক তত্ত্ব গঢ় লৈ উঠিছিল?
  11. What is meant by “G” factor?  
"G" কাৰক বুলিলে কি বুজোৱা হয়?
  12. What is meant by “S” factor?  
"S" কাৰক বুলিলে কি বুজোৱা হয়?
  13. Write any one characteristics of G-Factor.  
“G”কাৰকৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
  14. Write any one characteristics of S-Factor.  
S- কাৰকৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
  15. Give one example of “G” factor in real life.  
বাস্তৱ জীৱনত "G" কাৰকৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
  16. Who proposed the Multi-Factor Theory of Intelligence?  
বুদ্ধিমত্তাৰ বহু কাৰক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল?
  17. What is social intelligence?  
সামাজিক বুদ্ধি কি?
  18. What is abstract intelligence?  
বিমূৰ্ত বুদ্ধি কি?
  19. What is mechanical (concrete) intelligence?  
যান্ত্ৰিক (মূৰ্ত) বুদ্ধি কি?
  20. Who developed the Group-Factor Theory of Intelligence?

- বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তত কৰিছিল?
21. Group-Factor Theory of Intelligence is also known as.... (Fill in the blanks).  
বুদ্ধিমত্তাৰ সমূহ-কাৰক তত্ত্বক.... বুলিও কোৱা হয়। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
  22. Who proposed the theory of multiple intelligences?  
বহু বুদ্ধিমত্তাৰ তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল?
  23. How many types of intelligences did Gardner initially suggest?  
গাৰ্ডনাৰে প্ৰথম অৱস্থাত কিমান ধৰণৰ বুদ্ধিমত্তাৰ পৰামৰ্শ দিছিল?
  24. What do you mean by creativity?  
সৃষ্টিশীলতা বুলিলে কি বুজা?
  25. Write one characteristic of a creative person.  
সৃষ্টিশীল ব্যক্তিৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

### 6-Marks Questions

1. Discuss the nature of Intelligence.  
বুদ্ধিৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
2. Discuss the functions of Intelligence.  
বুদ্ধিৰ কাৰ্য্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
3. Write short note on- Role of Heredity and Environment in development of intelligence.  
বুদ্ধিৰ বিকাশত বংশ আৰু পৰিৱেশৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমু টোকা লিখা।
4. Write short note on- two-factor theory  
চমু টোকা লিখা- দুই কাৰক তত্ত্ব
5. Discuss the characteristics of G factor and s factor.  
G কাৰক আৰু S কাৰকৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
6. Write short note on- multi-factor theory  
চমু টোকা লিখা- বহু কাৰক তত্ত্ব
7. Write short note on- group factor theory  
চমু টোকা লিখা- সমূহ কাৰক তত্ত্ব
8. Write short note on- triarchic theory  
চমু টোকা লিখা- ট্ৰাইআৰ্কিক তত্ত্ব
9. Discuss the importance of Creativity.  
সৃষ্টিশীলতাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
10. Discuss the nature of creativity.  
সৃষ্টিশীলতাৰ স্বৰূপ আলোচনা কৰা।
11. Discuss the characteristics of creative person.  
সৃষ্টিশীল ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
12. Discuss relationship between creativity and intelligence.

সৃষ্টিশীলতা আৰু বুদ্ধিমত্তাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

### 10-Marks Questions

1. What is intelligence? Explain the theories of intelligence. 2+8=10  
বুদ্ধি কি? বুদ্ধিৰ তত্ত্বসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। ২+৮=১০
2. What is intelligence? Discuss the educational implications of Spearman's two factor theory. 2+8=10  
বুদ্ধি কি? স্পিয়ারমেনৰ দ্বিকাৰক তত্ত্বৰ শৈক্ষিক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।  
২+৮=১০
3. Discuss the theory of Gardner's theory of Multiple intelligence.10  
গাৰ্ডনাৰৰ বহু বুদ্ধিমত্তাৰ তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
4. Discuss the theory of piaget's theory of intelligence.10  
পিয়াজেৰ বুদ্ধিমত্তা তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
5. What is creativity? Discuss the importance of Creativity. 2+8=10  
সৃষ্টিশীলতা কি? সৃষ্টিশীলতাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ২+৮=১০
6. Discuss the characteristics of creative person.10  
সৃষ্টিশীল ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১০
7. Discuss the nature and importance of creativity. 5+5=10  
সৃষ্টিশীলতাৰ স্বৰূপ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ৫+৫=১০
8. Discuss the problems related to a creative child in educational situation.10  
শৈক্ষিক পৰিস্থিতিত সৃষ্টিশীল শিশুৰ সৈতে জড়িত সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা
9. Discuss the role of teacher in development of creativity.10  
সৃষ্টিশীলতাৰ বিকাশত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ১০

### UNIT-4

#### 1-Mark Questions

1. What is personality? ব্যক্তি কি?
2. Write one nature of personality.  
ব্যক্তিত্বৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।
3. Name any one determinant of personality.  
ব্যক্তিত্বৰ যিকোনো এটা কাৰকৰ নাম লিখা।
4. What is type theory?  
শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব কি?
5. What is trait theory?  
সংলক্ষণ তত্ত্ব কি?

6. Who proposed psychoanalytic theory?  
মনোবিশ্লেষণাত্মক তত্ত্ব কোনে প্ৰস্তাৱ কৰিছিল?
7. Name the three parts of personality by Freud.  
ফ্ৰয়েডৰ ব্যক্তিত্বৰ তিনিটা অংশৰ নাম লিখা।
8. Hippocrates divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)  
হিপক্ৰেটিছে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)
9. Kretschmer divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)  
ক্ৰেটছমাৰে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ.....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)
10. Sheldon divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)  
শ্বেলডনে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰবোৰ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে( খালী ঠাই পূৰণ কৰক)
11. Jung divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)  
কাৰ্ল য়ুঙে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰবোৰ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)
12. According to Cattell, everyman has personality according to his/her .....( Fill in the blanks)  
কেটেলৰ মতে প্ৰতিজন মানুহৰ ব্যক্তিত্ব নিজৰ মতে থাকে.....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)
13. Freud divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)  
ফ্ৰয়েডে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে (খালী ঠাই পূৰণ কৰক)
14. Adler divided the personality types on the basis of .....( Fill in the blanks)  
এডলাৰে ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰসমূহ .....ৰ ভিত্তিত ভাগ কৰিছে(খালী ঠাই পূৰণ কৰক)

### 6-Marks Questions

1. Describe the nature of personality.  
ব্যক্তিত্বৰ স্বৰূপ বৰ্ণনা কৰা।
2. Write about the characteristics of trait theory.  
শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্বৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।
3. Difference between extrovert and introvert personality.  
বহিৰ্মুখী আৰু অন্তৰ্মুখী ব্যক্তিত্বৰ পাৰ্থক্য লিখা ।
4. Write short on- type approach of personality  
চমু টোকা লিখা- ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব
5. Write short on- trait approach of personality

- চমু টোকা লিখা- ব্যক্তিস্বৰ সংলক্ষণ তত্ত্ব
6. Write short on- classification of hypocrites  
চমু টোকা লিখা- হিপক্রেটিছ শ্ৰেণীবিভাজন
7. Write short on- Kretschmer's classification  
চমু টোকা লিখা- ক্ৰেটছমাৰৰ শ্ৰেণীবিভাজন
8. Write short on- classification of Spranger  
চমুকৈ লিখা- স্প্ৰংগাৰৰ শ্ৰেণীবিভাজন

### 10-Marks Questions

1. Explain the meaning and nature of personality. 3+7=10  
ব্যক্তিস্বৰ অৰ্থ আৰু স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰা। ৩+৭=১০
2. Describe the determinants of personality. 10 ব্য  
ক্তিস্বৰ কাৰকসমূহ বৰ্ণনা কৰা। ১০
3. Difference between extrovert and introvert personality. 10  
বহিৰ্মুখী আৰু অন্তৰ্মুখী ব্যক্তিস্বৰ পাৰ্থক্য লিখা। ১০
4. Describe the psycho-analytic theory of personality by Freud. 10  
ফ্ৰয়েডৰ ব্যক্তিস্বৰ মনোবিশ্লেষণাত্মক তত্ত্বৰ বৰ্ণনা কৰা। ১০
5. Discuss the Adler's theory of personality and factors affecting the life-style. 10  
এডলাৰৰ ব্যক্তিস্বৰ তত্ত্ব আৰু জীৱনশৈলীক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা  
কৰা
6. Critically illustrate the adler's theory. ৭  
ডলাৰৰ তত্ত্বক সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

