

Question Bank
Course Code MA/MScYTC203
Course Title: Teaching Methods for Yogic Practices & Internship

6 Marks Questions-

1. Explain the sources of teaching methods with special reference to Yogic principles.
শিক্ষণ পদ্ধতিৰ উৎসসমূহ ব্যাখ্যা কৰা আৰু বিশেষকৈ যোগিক নীতিৰ প্ৰসংগত ইয়াক বৰ্ণনা কৰা।

10 Marks Questions-

1. Explain the concept of the Compound Principle and write a brief note on its significance in teaching methods. যৌগিক নীতিৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰি শিক্ষণ পদ্ধতিত ইয়াৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত এটা চমুটোকা লিখা।
2. Explain about psychological theory? Elaborate its role in the teaching-learning process. মানসিক তত্ত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। শিক্ষণ-শিকণ প্ৰক্ৰিয়াত ইয়াৰ ভূমিকা বিস্তাৰিতভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।
3. Explain the sources of teaching methods based on anatomical and physiological principles with suitable examples. শাৰীৰস্থানিক আৰু শাৰীৰিক নীতিৰ ভিত্তিত শিক্ষণ পদ্ধতিৰ উৎসসমূহ উপযুক্ত উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।
4. How should problematic students be effectively managed in a classroom? Discuss with suitable strategies. সমস্যামুক্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শ্ৰেণীকক্ষত কেনেকৈ ফলপ্ৰসূভাৱে পৰিচালনা কৰিব পাৰি? উপযুক্ত কৌশলসহ আলোচনা কৰা।
5. Describe the use and importance of audio-visual aids in teaching yoga. যোগ শিক্ষণত অডিঅ'-ভিজুৱেল সহায়সমূহৰ ব্যৱহাৰ আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

6. Explain in detail the necessity of lesson planning in yoga teaching. Discuss the essential components of a good lesson plan and prepare a model lesson plan for teaching any one yogic practice (i.e., Asana, Pranayama, or Meditation). যোগ শিক্ষা প্ৰদানত পাঠ পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে বিতংভাৱে ব্যাখ্যা কৰা। এটা ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজনীয় উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা আৰু যিকোনো এটা যোগিক অনুশীলন (অৰ্থাৎ, আসন, প্ৰাণায়াম, বা ধ্যান) শিকোৱাৰ বাবে এটা আৰ্হি পাঠ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।
7. Describe the eight-step method of introduction and teaching Asanas in a systematic manner. Explain each step with suitable examples and discuss its importance in effective yoga instruction. প্ৰণালীবদ্ধভাৱে আসন প্ৰৱৰ্তন আৰু শিকোৱাৰ আঠটা পৰ্যায়ৰ ব্যৱস্থাপনামূলকভাৱে বৰ্ণনা কৰা। প্ৰতিটো পৰ্যায় উপযুক্ত উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা আৰু ফলপ্ৰসূ যোগ নিৰ্দেশনাত ইয়াৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
8. Discuss various methods of teaching meditation. Explain different approaches such as guided meditation, mantra meditation, breath awareness, and mindfulness techniques along with their advantages and limitations. ধ্যান শিক্ষা দিয়াৰ বিভিন্ন পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বিভিন্ন পদ্ধতি যেনে নিৰ্দেশিত ধ্যান, মন্ত্ৰ ধ্যান, শ্বাস সচেতনতা, আৰু মাইণ্ডফুলনেছ কৌশলৰ লগতে ইয়াৰ সুবিধা আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
9. Explain the traditional concept of the student's approach to the teacher in yoga philosophy with special reference to Pranipata, Pariprashna, and Seva. Discuss their relevance in modern yoga education and the teacher-student relationship. যোগ দৰ্শনত ছাত্ৰৰ শিক্ষকৰ প্ৰতি থকা দৃষ্টিভংগীৰ পৰম্পৰাগত ধাৰণাটো প্ৰণিপাত, পৰিপ্ৰশ্ন, আৰু সেৱাৰ বিশেষ উল্লেখ কৰি ব্যাখ্যা কৰা। আধুনিক যোগ শিক্ষাত ইয়াৰ প্ৰাসংগিকতা আৰু শিক্ষক-ছাত্ৰৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

10. Elaborate the principles and techniques of teaching yogic practices effectively in a classroom setting. Include aspects such as demonstration, verbal instructions, correction, safety measures, and individual differences among students. শ্ৰেণীকোঠাত যোগিক অনুশীলন ফলপ্ৰসূভাৱে শিকোৱাৰ নীতি আৰু কৌশলসমূহ বিশদভাৱে ব্যাখ্যা কৰা। ইয়াত প্ৰদৰ্শন, মৌখিক নিৰ্দেশনা, সংশোধন, সুৰক্ষা ব্যৱস্থা, আৰু শিক্ষাৰ্থীসকলৰ ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যৰ দৰে দিশসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা।
11. Describe the lecture method and its advantages and disadvantages in Yoga teaching. বক্তৃতা পদ্ধতি (Lecture Method) বৰ্ণনা কৰক আৰু যোগ শিক্ষাত ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।
12. Describe the demonstration method and directed practice method in Yoga teaching. যোগ শিক্ষাত প্ৰদৰ্শন পদ্ধতি (Demonstration Method) আৰু নিৰ্দেশিত অভ্যাস পদ্ধতি (Directed Practice Method) ব্যাখ্যা কৰা।
13. Discuss about the project method in Yoga education and its educational significance. প্ৰকল্প পদ্ধতি (Project Method) যোগ শিক্ষাত ব্যাখ্যা কৰক আৰু ইয়াৰ শিক্ষামূলক গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
14. Discuss the factors influencing teaching methods such as content, student background, teacher, facilities and scientific principles. শিক্ষণ পদ্ধতিক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা—বিষয়বস্তু, ছাত্ৰৰ পটভূমি, শিক্ষক, সুবিধা আৰু বৈজ্ঞানিক নীতি।
15. Describe about the group discussion method and its importance in Yoga education. গোট আলোচনা পদ্ধতি (Group Discussion Method) আৰু যোগ শিক্ষাত ইয়াৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

QUESTION BANK

on

RESEARCH METHODOLOGY & STATISTICS



Department of Yoga Vigyan, Kumar Bhaskar Varma Sanskrit and Ancient Studies

University, Nalbari, Assam

Course Title: *Research Methodology & Statistics*

Course Code: *MA/MScYTC205*

Programme: *M.A./M.Sc. in Yoga Vigyan (2nd Semester)*

Session: 2025-2026

SECTION – I (1 Mark Questions)

(Each question carries 1 mark. Answer in one or two lines.)

(প্রতিটো প্রশ্নতে ১ নম্বৰ আছে। এটাবাদুটা শাৰীত উত্তৰ দিয়া।)

1. What is research?

গৱেষণাকি?

2. Write any one characteristic of research.

গৱেষণাৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write one key difference between basic research and applied research.

মৌলিক গৱেষণা আৰু প্ৰয়োগমূলক গৱেষণাৰ মাজত এটা মূল পাৰ্থক্য লিখা।

4. What is meant by a research problem?

গৱেষণামূলক সমস্যাবুলিলে কি বুজোৱা হয়?

5. State any one characteristic of a good research problem.

এটা ভাল গৱেষণাসমস্যাৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

6. What is a research hypothesis?

গৱেষণামূলক অনুমান কি?

7. What is a null hypothesis?

শূন্য অনুমান কি?

8. What is an alternative hypothesis?

বিকল্প অনুমান কি?

9. What is the main purpose of literature review?

সাহিত্য পৰ্যালোচনাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি?

10. What is a variable in research?

গৱেষণাতচলককি?

11. Write one key difference between independent and dependent variables.

স্বতন্ত্রচলকআৰুনিৰ্ভৰশীলচলকৰমাজতএটামূলপার্থক্যলিখা।

12. What is meant by population in research?

গৱেষণাতজনসংখ্যাবুলিলেকিবুজোৱাহয়?

13. What is a sample in research?

গৱেষণাতনমুনাকি?

14. What is sampling?

নমুনাসংগ্ৰহকি?

15. Define random sampling.

যাদৃচ্ছিকনমুনাসংগ্ৰহসংজ্ঞাদিয়া।

16. What is stratified sampling?

স্তৰভিত্তিকনমুনাসংগ্ৰহকি?

17. What is descriptive research?

বৰ্ণনামূলকগৱেষণাকি?

18. What is experimental research?

পৰীক্ষামূলকগৱেষণাকি?

19. What is historical research?

ঐতিহাসিকগৱেষণাকি?

20. Mention any one method of data collection.

তথ্যসংগ্ৰহৰযিকোনোএটাপদ্ধতিউল্লেখকৰা।

21. What is the interview method?

সাক্ষাৎকাৰপদ্ধতিকা?

22. What is the observation method?

পর্যবেক্ষণপদ্ধতিকা?

23. What is a research proposal?

গৱেষণামূলকপ্ৰস্তাৱিকা?

24. What is research report writing?

গৱেষণাপ্ৰতিবেদনলিখনিকা?

25. What is referencing in research?

গৱেষণাতউদ্ধৃতিকা?

26. What is plagiarism?

প্লেজিয়াৰিজমিকা?

27. What is meant by research ethics?

গৱেষণানৈতিকতাবুলিলেকিবুজায়?

28. Define statistics.

পৰিসংখ্যাসংজ্ঞাদিয়া।

29. What is quantitative data?

পৰিমাণগততথ্যিকা?

30. Define mean.

গড়ৰসংজ্ঞাদিয়া।

31. Define median.

মধ্যমাৰসংজ্ঞাদিয়া।

32. Define mode.

বহুলকৰসংজ্ঞাদিয়া।

33. What are measures of central tendency?

কেন্দ্ৰীয়প্ররণতাৰমাপকসমূহকিকি?

34. What is range?

পৰিসৰকি?

35. What is standard deviation?

মানকবিচ্যুতিকি?

36. What are measures of variability?

পৰিৱৰ্তনশীলতাৰমাপকসমূহকিকি?

37. What is normal distribution?

স্বাভাৱিকবিতৰণকি?

38. Define correlation.

সহসম্পৰ্কসংজ্ঞাদিয়া।

39. What is positive correlation?

ধনাত্মকসহসম্পৰ্ককি?

40. What is negative correlation?

ঋণাত্মকসহসম্পৰ্ককি?

41. What is zero correlation?

শূন্যসহসম্পৰ্ককি?

42. What is the coefficient of correlation?

সহসম্পৰ্কসংগকি?

43. What is Karl Pearson's method of correlation?

কালপিয়ৰছনৰসহসম্পৰ্কীয়পদ্ধতিকা?

44. What is rank difference method of correlation?

সম্পৰ্কীয়তাৰৰেংকপাৰ্থক্যপদ্ধতিকা?

45. What is a t-test?

টি-টেষ্টিকা?

46. What is a chi-square test?

কাই-বৰ্গপৰীক্ষিকা?

47. What is analysis of variance (ANOVA)?

ভ্যাবিয়েন্সবিশ্লেষণ (ANOVA) কি?

48. What is the importance of hypothesis testing in research?

গৱেষণাতঅনুমানপৰীক্ষাৰগুৰুত্বিকা?

49. What is validity in research?

গৱেষণাতবৈধতা (Validity) কি?

50. What is reliability in research?

গৱেষণাতনিৰ্ভৰযোগ্যতা (Reliability) কি?

SECTION – II (6 Marks Questions)

(Each question carries 6 marks. Answer in detail in 150–200 words.)

(প্রতিটো প্রশ্নত ৬ নম্বৰ আছে ১৫০–২০০ শব্দত বিতংভাৱে উত্তৰ দিয়া।)

1. Explain the meaning, nature, and scope of research.
গৱেষণাৰ অৰ্থ, প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।
2. Discuss the different types of research with suitable examples.
উপযুক্ত উদাহৰণসহ গৱেষণাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
3. Explain the steps involved in identifying and defining a research problem.
গৱেষণা মূলক সমস্যা এটা চিনাক্ত আৰু সংজ্ঞায়িত কৰাৰ লগত জড়িত পদক্ষেপসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
4. Define hypothesis and explain its different types.
হাইপথেচিছৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ব্যাখ্যা কৰা।
5. Discuss the importance of review of related literature in research.
গৱেষণাত সম্পৰ্কিত সাহিত্য সমীক্ষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
6. Explain variables and their types in research.
গৱেষণাত চলক আৰু ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
7. Discuss the characteristics of good research.
ভাল গৱেষণাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
8. Define sampling and explain its different types.
নমুনা সংগ্ৰহৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
9. Explain random sampling and its advantages.
ৰেণ্ডম নমুনা সংগ্ৰহ আৰু ইয়াৰ সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

10. Explain experimental research and its design.

প্রয়োগমূলক গৱেষণা আৰু ইয়াৰ ডিজাইনৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

11. Discuss historical research and its importance.

ঐতিহাসিক গৱেষণা আৰু ইয়াৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

12. Describe the questionnaire method of data collection.

তথ্য সংগ্ৰহৰ প্ৰশ্নাৱলী পদ্ধতিৰ বৰ্ণনা কৰা।

13. Explain the interview method along with its merits and demerits.

সাক্ষাৎকাৰ পদ্ধতিৰ লগতে ইয়াৰ গুণ আৰু অসুবিধাও বৰ্ণনা কৰা।

14. Discuss the observation method in research.

গৱেষণাত পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

15. Explain socio-metric techniques and their uses.

ছ'চিয়েল-মেট্ৰিক কৌশল সমূহ আৰু ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

16. Explain the steps involved in preparing a research proposal.

গৱেষণা প্ৰস্তাৱ প্ৰস্তুত কৰাৰ লগত জড়িত পদক্ষেপ সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

17. Describe the general format of a research report.

গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ সাধাৰণ আৰ্হিৰ বৰ্ণনা কৰা।

18. Explain ethical considerations in research.

গৱেষণাত নৈতিক বিবেচনাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

19. Discuss plagiarism and how it can be avoided.

প্লেজিয়াৰিজম কি আৰু ইয়াক কেনেকৈ এৰাই চলিব পাৰি সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।

20. Write short notes on research proposal and report writing.

গৱেষণা প্ৰস্তাৱ আৰু প্ৰতিবেদন লিখনৰ ওপৰত সংক্ষিপ্ত টোকা লিখা।

21. Describe the measures of central tendency (mean, median, and mode).

কেন্দ্রীয়প্ররণতাৰপৰিমাণসমূহ (গড়, মধ্যমাআৰুবহুলক) বৰ্ণনাকৰা।

22. Explain the measures of variability (range, variance, and standard deviation).

প্রসৰণৰপৰিমাণসমূহ (পৰিসৰ, ভ্যাৰিয়েন্স, আৰুপ্রামাণিকবিচ্যুতি) ব্যাখ্যাকৰা।

23. Discuss the normal distribution and its characteristics.

স্বাভাৱিকবিতৰণআৰুইয়াৰবৈশিষ্ট্যসমূহৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

24. Explain correlation and its different types.

সহসম্পৰ্কআৰুইয়াৰবিভিন্নপ্ৰকাৰৰবিষয়েব্যাখ্যাকৰা।

25. Describe Karl Pearson's method of correlation.

কাৰ্লপিয়াৰছনৰসহসম্পৰ্কপদ্ধতিৰবৰ্ণনাকৰা।

26. Explain the rank difference method of correlation.

সম্পৰ্কৰৰেংকপাৰ্থক্যপদ্ধতিব্যাখ্যাকৰা।

27. Discuss the t-test and its applications.

টি-টেষ্টআৰুইয়াৰপ্ৰয়োগৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

28. Explain the chi-square test and its uses.

কাই-বৰ্গপৰীক্ষাআৰুইয়াৰব্যৱহাৰব্যাখ্যাকৰা।

29. Describe analysis of variance (ANOVA).

ভ্যাৰিয়েন্সবিপ্লেশ্বৰণ (ANOVA) বৰ্ণনাকৰা।

30. Discuss the different methods of data collection.

তথ্যসংগ্ৰহৰবিভিন্নপদ্ধতিৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

SECTION – III (10 Marks Questions)

(Each question carries 10 marks. Answer in detail in 250–300 words.)

(প্রতিটো প্রশ্নত ১০ নম্বৰ আছে। ২৫০–৩০০ শব্দত বিতংভাৱে উত্তৰ দিয়া।)

1. Explain in detail the meaning, nature, scope, and objectives of research.

গৱেষণাৰ অৰ্থ, স্বভাৱ, পৰিসৰ আৰু উদ্দেশ্য সমূহ বিস্তৃতভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

2. Discuss the various types of research with suitable examples and applications.

গৱেষণাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সমূহৰ বিষয়ে উপযুক্ত উদাহৰণ আৰু প্ৰয়োগৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

3. Explain the process of identifying, defining, and formulating a research problem.

এটা গৱেষণা সমস্যা চিনাক্ত কৰা,

সংজ্ঞায়িত কৰা আৰু গঠন কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

4. Define hypothesis and discuss its formulation, types, and importance.

হাইপথেচিছৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ গঠন, প্ৰকাৰ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5. Discuss literature review in detail with its objectives, sources, and importance.

সাহিত্য পৰ্যালোচনাৰ উদ্দেশ্য, উৎস আৰু গুৰুত্বৰ সৈতে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

6. Explain variables in research and discuss their types with suitable examples.

গৱেষণাতচলকসমূহৰব্যাখ্যাকৰাআৰুউপযুক্তউদাহৰণৰসৈতেইয়াৰপ্ৰকাৰৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

7. Define sampling and explain various sampling techniques in detail.

নমুনাংগ্ৰহৰসংজ্ঞাদিয়াআৰুবিভিন্ননমুনাংগ্ৰহৰকৌশলসমূহবিতংভাৱেব্যাখ্যাকৰা।

8. Explain probability and non-probability sampling methods.

প্ৰবাবিলিটিআৰুনন-প্ৰবাবিলিটিনমুনাংগ্ৰহপদ্ধতিসমূহব্যাখ্যাকৰা।

9. Discuss various methods of data collection in detail.

তথ্যসংগ্ৰহৰবিভিন্নপদ্ধতিসমূহৰবিষয়েবিতংভাৱেআলোচনাকৰা।

10. Explain questionnaire, interview, and observation methods along with their merits and limitations.

প্ৰশ্নাৱলী,

সাক্ষাৎকাৰ,

আৰুপৰ্যবেক্ষণপদ্ধতিসমূহৰলগতেইয়াৰসুবিধাআৰুসীমাবদ্ধতাসহব্যাখ্যাকৰা।

11. Explain in detail the steps involved in preparing a research proposal.

গৱেষণাপ্ৰস্তাৱপ্ৰস্তুতকৰাৰলগতজড়িতপদক্ষেপসমূহৰবিষয়েবিতংভাৱেব্যাখ্যাকৰা।

12. Discuss the structure and format of a research report.

গৱেষণাপ্ৰতিবেদনৰগঠনআৰুআইৰবিষয়েআলোচনাকৰা।

13. Explain referencing styles and the preparation of bibliography.

ৰেফাৰেন্সিং ষ্টাইলসমূহ আৰু গ্ৰন্থ পঞ্জীপ্ৰস্তুতকৰাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

14. Discuss ethical issues in research with special reference to yoga research.

যোগ গৱেষণাৰ বিশেষ উল্লেখসহ গৱেষণাত নৈতিক বিষয়সমূহৰ ওপৰত আলোচনা কৰা।

15. Explain statistical analysis and the organization of quantitative data.

পৰিসংখ্যাগত বিশ্লেষণ আৰু পৰিমাণগত তথ্যৰ সংগঠন বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

16. Explain measures of central tendency along with their merits and demerits.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ মাপকসমূহৰ লগতে ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

17. Discuss measures of variability in detail with suitable examples.

উপযুক্ত উদাহৰণসৈতে প্ৰসৰণৰ মাপকসমূহৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

18. Explain normal distribution and its applications in research.

স্বাভাৱিক বিতৰণ আৰু গৱেষণাত ইয়াৰ প্ৰয়োগ ব্যাখ্যা কৰা।

19. Discuss the role of statistics in research methodology.

গৱেষণাপদ্ধতিত পৰিসংখ্যাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

20. Explain correlation and coefficient of correlation along with their types.

সহসম্পর্ক আৰু সহসম্পর্ক সহগ ইয়াৰ প্ৰকাৰ সমূহ সহব্যাখ্যাকৰা।

21. Discuss the t-test and chi-square test along with their applications.

টি-টেষ্ট আৰু কাই-বৰ্গ পৰীক্ষাৰ লগতে ইয়াৰ প্ৰয়োগ সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

22. Explain analysis of variance (ANOVA) and its different types.

ভ্যাৰিয়েন্স বিশ্লেষণ (ANOVA) আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যাকৰা।

23. The following table shows the marks obtained by students in an internal examination of Yoga Darshan. Calculate the Mean, Median, and Mode.

তলৰ তালিকাখনত যোগদৰ্শনৰ আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষাত ছাত্ৰ-

ছাত্ৰীয়ে লাভ কৰা নম্বৰ দেখুওৱাইছে। গড়, মধ্যমা আৰু বহুলক গণনা কৰা।

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks	10	12	15	12	18	20	15	12	18	15

24. The following data show the number of days of pranayama practice and the corresponding lung capacity scores of yoga students. Calculate Karl Pearson's coefficient of correlation between days of practice and lung capacity, and interpret the result.

তলতদিয়াতথ্যসমূহতযোগশিক্ষার্থীসকলৰপ্ৰাণায়ামঅনুশীলনৰদিনৰসংখ্যাআৰুতাৰসৈ
তেসংশ্লিষ্টহাওঁফাওঁৰক্ষমতাৰস্কেৰদেখুওৱাইছে।অনুশীলনৰদিনআৰুহাওঁফাওঁৰক্ষমতা
ৰমাজতকালপিয়ৰছনৰসম্পৰ্কসহগগণনাকৰা, আৰুফলাফলৰব্যখ্যাকৰা।

Student	A	B	C	D	E
Days of Practice	5	10	15	20	25
Lung Capacity Score	30	35	40	45	50

25. The following data show the stress scores of six students before and after practicing Bhramari Pranayama. Calculate the t-value using the paired t-test method and interpret the result to determine whether there is a significant difference between pre- and post-practice scores.

তলতদিয়াতথ্যসমূহতছয়জনশিক্ষার্থীৰভ্ৰমৰীপ্ৰাণায়ামঅনুশীলনৰআগতআৰুপাছতমা
নসিকচাপৰস্কেৰদেখুওৱাইছে। Paired টি-টেষ্টপদ্ধতিব্যৱহাৰকৰি t-
মানগণনাকৰাআৰুফলাফলব্যখ্যাকৰিঅনুশীলনৰআগৰআৰুঅনুশীলনৰপাছৰস্কেৰৰ
মাজতগুৰুত্বপূৰ্ণপাৰ্থক্যআছেনেনাইসেইটোনিৰ্ণয়কৰা।

Student	A	B	C	D	E	F
Before Practice	30	32	28	35	31	29
After Practice	25	28	24	30	27	26

Course code: MA/MScYTC202

Course title: Principles of Psychology

1 MARK QUESTION

1. What is Oedipus Complex?
Oedipus Complex কাক বলে?