

Question Bank for Fourth Semester

Guidance and Counselling

Marks-1

(Unit-1)

1. Initially, guidance programmes were vocational guidance. (Write True or False)
আৰম্ভণিতে নিৰ্দেশনা প্ৰগ্ৰেমবোৰ আছিল বৃত্তিগত নিৰ্দেশনা। (সঁচা বা মিছা লিখা)
2. Which city is called as the cradle of vocational guidance?
কোনখন চহৰক বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ দোলনা বুলি কোৱা হয়?
3. Who is the father of vocational guidance movement?
বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনা আন্দোলনৰ পিতৃ কোন?
4. Anyone who has good experience and knowledge can give effective guidance to others. (Write True and False)
যিজনৰ ভাল অভিজ্ঞতা আৰু জ্ঞান আছে তেওঁ আনক ফলপ্ৰসূ পথ প্ৰদৰ্শন কৰিব পাৰে।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
5. Respect confidentiality is a significant principle of guidance. (Write 'True' & 'False')
গোপনীয়তাক সন্মান কৰাটো নিৰ্দেশনাৰ এক উল্লেখযোগ্য নীতি। ('সত্য' নে 'মিছা' লিখা)
6. Which form of Guidance tries to solve academic issues of students?
কোনটো ধৰণৰ নিৰ্দেশনাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শৈক্ষিক সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে?
7. Which form of Guidance tries to solve vocational issues of students?
কোনটো ধৰণৰ নিৰ্দেশনাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৃত্তিগত সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে?
8. Which form of Guidance tries to solve personal issues of students?
কোনটো ধৰণৰ নিৰ্দেশনাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিগত সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে?
9. Write one characteristic of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
10. What is the root word of guidance?

'Guidance'ৰ মূল শব্দ কি?

11. Guidance means 'to direct' (True/False)
নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ হ'ল 'নিৰ্দেশিত কৰা' (সঁচা/মিছা)
12. Guidance service is not meant for maladjusted person (True/False)
নিৰ্দেশনা সেৱা অসামঞ্জস্যপূৰ্ণ ব্যক্তিৰ বাবে নহয় (সঁচা/মিছা)
13. What are the main types of guidance?
নিৰ্দেশনাৰ মূল প্ৰকাৰবোৰ কি কি?
14. Mention one principle of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।
15. What is educational guidance?
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা কি?
16. Mention one feature of educational guidance.
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
17. Mention one feature of vocational guidance.
বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
18. Mention one feature of personal guidance.
ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(Unit-II)

19. Write any one assumption of organising guidance programme in school.
বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচী আয়োজন কৰাৰ যিকোনো এটা পূৰ্ব-ধাৰণা লিখা।
20. Write any one characteristic of Individual Guidance.
ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
21. Write any one characteristic of Group Guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
22. Mention any one characteristic of Orientation Service.
অৰিয়েণ্টেচন চাৰ্ভিচৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
23. State any one characteristic of Information Service.
তথ্য সেৱাৰ যিকোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
24. Mention any one difference between Information Service and Orientation Service.
তথ্য সেৱা আৰু অভিযুখী সেৱাৰ মাজত যিকোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(Unit-III)

25. Guidance programme at pre-primary level is curative in nature. (Write True or False)

প্ৰাক-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচী নিৰাময়কাৰী প্ৰকৃতিৰ। (সঁচা বা মিছা লিখা)

26. Guidance programme at higher education level is curative in nature. (Write True or False)

উচ্চ শিক্ষা পৰ্যায়ত নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচী নিৰাময়কাৰী প্ৰকৃতিৰ। (সঁচা বা মিছা লিখা)

27. Vocational guidance is essential at pre-primary level than the personal guidance. (Write True or False)

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাতকৈ প্ৰাক প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত বৃত্তিগত নিৰ্দেশনা অতি প্ৰয়োজনীয়। (সঁচা বা মিছা লিখা)

(Unit-V)

28. Mention one objective of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা

29. Who is known as father of counselling?

কাক পৰামৰ্শদানৰ পিতৃ হিচাপে জনা যায়?

30. What is directive counselling?

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদান কি ?

31. What is non-directive counselling

অ-আজ্ঞাসূচকপৰামৰ্শদান কি ?

32. Write one good characteristics of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা ভাল বৈশিষ্ট্য লিখা।

33. Mention one element of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

34. Mention the first step in counselling process.

পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰথম পদক্ষেপটো উল্লেখ কৰা

35. What is the primary purpose of the assessment phase in the counselling process?

পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত মূল্যায়ন পৰ্যায়ৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য কি?

36. During the intervention phase, what does the counsellor primarily focus on ?

হস্তক্ষেপৰ পৰ্যায়ত পৰামৰ্শদাতাই মূলতঃ কিহৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ে ?

37. What does the term "rapport" mean in the counselling process?

পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত "rapport" শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

38. What is a primary task of the counsellor during the assessment phase?

মূল্যায়ন পৰ্যায়ত পৰামৰ্শদাতাৰ প্ৰাথমিক কাম কি?

39. Mention one key aspect of the intervention phase in the counselling process.

পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত হস্তক্ষেপ পৰ্যায়ৰ এটা মূল দিশ উল্লেখ কৰা

40. What does the term "empathy" mean in the counselling process?

পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত "সহানুভূতি" শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

41. Mention the purpose of "reflection" during a session in counselling.

পৰামৰ্শদাতাত এটা session বসময়ত "প্ৰতিফলন"ৰ উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা

42. In India, the data regarding substance abuse is collected by the _____ (Fill up the Blank)

ভাৰতত দ্ৰব্যৰ অপব্যৱহাৰ সম্পৰ্কীয় তথ্য _____ সংগ্ৰহ কৰে

43. In counselling, "self-disclosure" means.....oneself

পৰামৰ্শদানত "আত্ম প্ৰকাশ"ৰ অৰ্থ হ'ল.....

44. What is "active listening" in counselling?

পৰামৰ্শদানত "সক্ৰিয় শ্ৰৱণ" কি?

45. Mention one difference between group counselling and individual counselling

দলীয় পৰামৰ্শদান আৰু ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদানৰ মাজত এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা

46. In which type of counselling, counsellor plays major role?

কোন ধৰণৰ পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাই মুখ্য ভূমিকা পালন কৰে?

47. In the context of psychological treatment, what does CBT stand for?

মানসিক চিকিৎসাৰ প্ৰেক্ষাপটত CBT য়ে কি বুজায়?

48. What is "transference" phenomenon in counselling?

পৰামৰ্শদানত "স্থানান্তৰ" পৰিঘটনা কি ?

a. Referring clients to appropriate community resources

ক্লায়েণ্টসকলক উপযুক্ত সম্প্ৰদায়ৰ সম্পদলৈ প্ৰেৰণ কৰা

b. Communicating with someone the same way you communicated with significant

people in the past

আগতে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিৰ লগত যিদৰে যোগাযোগ কৰিছিল, সেইদৰেই কাৰোবাৰ লগত যোগাযোগ কৰা

c. The tendency of some clients to seek service from multiple agencies.

কিছুমান ক্লায়েণ্টৰ একাধিক এজেন্সীৰ পৰা সেৱা বিচৰাৰ প্ৰৱণতা

d. Imposition of cultural values

সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ জাপি দিয়া

49. What is the first step in the counselling process?

পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰথম পদক্ষেপ কি?

- a) Goal setting
ক) লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ
- b) Assessment
খ) মূল্যায়ন
- c) Intervention
গ) হস্তক্ষেপ
- d) Termination
ঘ) বন্ধ কৰা

50. What is a crucial step during the termination phase of the counselling process?

51. পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ টাৰ্মিনেচন পৰ্যায়ত এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পদক্ষেপ কি?

- a) Providing resources for the client's ongoing support
ক) ক্লায়েণ্টৰ চলিত সমৰ্থনৰ বাবে সম্পদ প্ৰদান কৰা
- b) Ignoring the client's progress
খ) ক্লায়েণ্টৰ অগ্ৰগতি আওকাণ কৰা
- c) Rushing through the termination process
গ) টাৰ্মিনেচন প্ৰক্ৰিয়াৰ মাজেৰে লৰালৰিকৈ যোৱা
- e) Setting new long-term goals
ঘ) নতুন দীৰ্ঘম্যাদী লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ কৰা

52. What is a primary task of the counsellor during the assessment phase?

মূল্যায়ন পৰ্যায়ত পৰামৰ্শদাতাৰ প্ৰাথমিক কাম কি?

- a) Developing an intervention plan
ক) হস্তক্ষেপৰ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা
- b) Building rapport and trust with the client
খ) ক্লায়েণ্টৰ সৈতে সম্পৰ্ক আৰু বিশ্বাস গঢ়ি তোলা
- c) Gathering and analyzing relevant information about the client
গ) ক্লায়েণ্টৰ বিষয়ে প্ৰাসংগিক তথ্য সংগ্ৰহ আৰু বিশ্লেষণ কৰা

- d) Revising long-term goals
ঘ) দীৰ্ঘম্যাদী লক্ষ্যসমূহ পুনৰীক্ষণ কৰা

53. During the counselling process, what does "paraphrasing" involve?

পৰামৰ্শ প্ৰক্ৰিয়াৰ সময়ত "পেৰাফ্ৰেজিং"ত কি জড়িত থাকে?

- a) Rephrasing and summarizing the client's thoughts and feelings
ক) ক্লায়েণ্টৰ চিন্তা আৰু অনুভৱৰ পুনৰ বাক্যাংশ আৰু সাৰাংশ কৰা
- b) Giving advice and suggestions
খ) উপদেশ আৰু পৰামৰ্শ দিয়া
- c) Ignoring the client's concerns
গ) ক্লায়েণ্টৰ উদ্বেগক আওকাণ কৰা
- c) Analyzing the client's past experiences
ঘ) ক্লায়েণ্টৰ অতীতৰ অভিজ্ঞতা বিশ্লেষণ কৰা

53. During the counselling process, what is the purpose of "reflection" during a session?

পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ সময়ত এটা SESSION ৰ সময়ত "প্ৰতিফলন"ৰ উদ্দেশ্য কি?

- a) Making a diagnosis
নিদান দিয়া
- b) Offering immediate solutions to the client
ক্লায়েণ্টক তাৎক্ষণিক সমাধান আগবঢ়োৱা
- c) Repeating and clarifying the client's thoughts and feelings
ক্লায়েণ্টৰ চিন্তা আৰু অনুভৱৰ পুনৰাবৃত্তি আৰু স্পষ্ট কৰা
- d) Encouraging the client to talk more about irrelevant topics
ক্লায়েণ্টক অপ্ৰাসংগিক বিষয়ৰ ওপৰত অধিক কথা পাতিবলৈ উৎসাহিত কৰা

54. "A good test measures what it purports to measure and does so in a relatively consistent fashion." This statement is a reference to the

"এটা ভাল পৰীক্ষাই যিটো জুখিব বুলি কয় তাক জুখিব পাৰে আৰু তুলনামূলকভাৱে সামঞ্জস্যপূৰ্ণভাৱে কৰে।" এই বক্তব্যৰ উল্লেখ হৈছে...

a) degree to which a tool of assessment is precise.

ক) মূল্যায়নৰ আহিলা এটা কিমান নিখুঁত।

b) degree to which a tool of assessment is concise.

খ) মূল্যায়নৰ আহিলা এটা কিমান সংক্ষিপ্ত

c) computer-administered version of a paper-and-pencil test.

গ) কাগজ-পেন্সিল পৰীক্ষাৰ কম্পিউটাৰ-প্ৰশাসিত সংস্কৰণ।

d) technical or psychometric quality of a test.

ঘ) কোনো পৰীক্ষাৰ কাৰিকৰী বা মনোমাপক গুণগত মান।

55. A key difference between the terms "psychological testing" and "psychological assessment" is that "psychological testing" refers to a process that "মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষা" আৰু "মনোবৈজ্ঞানিক মূল্যায়ন" শব্দ দুটাৰ মাজত এটা মূল পাৰ্থক্য হ'ল "মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষা"ই এনে এটা প্ৰক্ৰিয়াক বুজায় যিয়ে...

a) involves more problem-solving than psychological assessment.

ক) মানসিক মূল্যায়নতকৈ অধিক সমস্যা সমাধানৰ সৈতে জড়িত।

b) is more technician-like than psychological assessment.

খ) মানসিক মূল্যায়নতকৈ অধিক কাৰিকৰী সদৃশ।

c) was first described by Maloney and Ward in the mid-1970s.

গ) প্ৰথম বৰ্ণনা কৰিছিল মেলনী আৰু ৱাৰ্ডে ১৯৭০ চনৰ মাজভাগত।

d) is much broader in scope than psychological assessment.

ঘ) মানসিক মূল্যায়নতকৈ পৰিসৰ বহুত বহল।

56. What is an observation schedule?

পর্যবেক্ষণৰ সময়সূচী কি?

a) A set of explicit rules for assigning behaviour to categories.

ক) শ্ৰেণীসমূহত আচৰণ নিযুক্ত কৰাৰ বাবে স্পষ্ট নিয়মৰ এটা গোট।

b) A timetable of days on which you plan to carry out your observation.

খ) আপুনি আপোনাৰ পর্যবেক্ষণ সম্পন্ন কৰাৰ পৰিকল্পনা কৰা দিনৰ সময়সূচী।

c) A list of questions to ask your interviewees.

গ) আপোনাৰ সাক্ষাৎকাৰ লোৱাসকলক সুধিবলগীয়া প্ৰশ্নৰ তালিকা।

d) A way of testing for measurement validity.

ঘ) জোখ-মাখৰ বৈধতা পৰীক্ষা কৰাৰ এটা উপায়।

57. It may not be possible to use a probability sample to observe behaviour in public places

because:

ৰাজহুৱা স্থানত আচৰণ পর্যবেক্ষণ কৰিবলৈ সম্ভাৱনাৰ নমুনা ব্যৱহাৰ কৰাটো সম্ভৱ নহ'বও পাৰে কাৰণ:

a) the findings of such studies are not intended to have external validity.

ক) এনে অধ্যয়নৰ তথ্যসমূহৰ বাহ্যিক বৈধতা থকাৰ উদ্দেশ্য নহয়।

b) it is not feasible to construct a sampling frame of interactions.

খ) পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়াৰ নমুনা সংগ্ৰহৰ ফ্ৰেম নিৰ্মাণ কৰাটো সম্ভৱপৰ নহয়।

c) it is difficult to gain access to such social settings.

গ) এনে সামাজিক পৰিৱেশত প্ৰৱেশ কৰাটো কঠিন।

d) researchers prefer not to use random samples whenever possible.

ঘ) গৱেষকসকলে সম্ভৱ হ'লে যাদৃচ্ছিক নমুনা ব্যৱহাৰ নকৰাটো পছন্দ কৰে।

58. It may not be possible to use a probability sample to observe behaviour in public places because:

ৰাজহুৱা স্থানত আচৰণ পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ সম্ভাৱনাৰ নমুনা ব্যৱহাৰ কৰাটো সম্ভৱ নহ'বও পাৰে কাৰণ:

a) the findings of such studies are not intended to have external validity.

ক) এনে অধ্যয়নৰ তথ্যসমূহৰ বাহ্যিক বৈধতা থকাৰ উদ্দেশ্য নহয়।

b) it is not feasible to construct a sampling frame of interactions.

খ) পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়াৰ নমুনা সংগ্ৰহৰ ফ্ৰেম নিৰ্মাণ কৰাটো সম্ভৱপৰ নহয়।

c) it is difficult to gain access to such social settings.

গ) এনে সামাজিক পৰিৱেশত প্ৰৱেশ কৰাটো কঠিন।

d) researchers prefer not to use random samples whenever possible.

ঘ) গৱেষকসকলে সম্ভৱ হ'লে যাদৃচ্ছিক নমুনা ব্যৱহাৰ নকৰাটো পছন্দ কৰে।

58. Sociometry is a technique for describing social relationships" who said this?

সমাজমিতি হৈছে সামাজিক সম্পৰ্ক বৰ্ণনাৰ এক কৌশল" কোনে এই কথা কৈছিল?

a. Moreno

ক. মৰেনো

b. Spencer

খ. স্পেন্সৰ

c. John W Best

গ. জন ডব্লিউ বেষ্ট

d. Durkheim

ঘ. ডাৰথেইম

59. Sociometric Technique designed and developed by J. L. Moreno is primarily associated with-

জে এল মৰেনোৱে ডিজাইন আৰু বিকশিত কৰা সমাজমিতি কৌশল মূলতঃ

a. Motivation

ক. প্ৰেৰণা

b. Perception

খ. ধাৰণা

c. Group Dynamics

গ. গ্ৰুপ ডাইনেমিক্স

d. Attitude

ঘ. আচৰণ

(Unit-VI)

60. Which of the following is the principle of counselling? তলৰ কোনটো নীতি পৰামৰ্শৰ নীতি?

a. Diagnosis of external appearance

বাহ্যিক ৰূপৰ নিদান

- b. Acceptance and understanding of individuals
ব্যক্তিৰ গ্ৰহণযোগ্যতা আৰু বুজাবুজি
- c. Flexibility of programmes according to community needs
সম্প্ৰদায়ৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি কাৰ্যসূচীৰ নমনীয়তা
- d. Extending helps to individuals
সম্প্ৰসাৰণ কৰিলে ব্যক্তিলৈ সহায় হয়

61. Which of the following is the best way to provide counselling to children with special needs

বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুসকলক পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ বাবে তলৰ কোনটো উপায়

- a) Giving more tests
অধিক পৰীক্ষা দিয়া
- b) Giving higher challenging task
উচ্চ প্ৰত্যাহ্বানমূলক কাম দিয়া
- c) Provide support and tips
সমৰ্থন আৰু টিপছ প্ৰদান কৰা
- d) Provide more homework
অধিক ঘৰুৱা কামৰ ব্যৱস্থা কৰা

62. For an effective non-directive counselling, which of the following is most essential?

ফলপ্ৰসূ অনিৰ্দেশনামূলক পৰামৰ্শৰ বাবে তলৰ কোনটো আটাইতকৈ প্ৰয়োজনীয় ?

- a) Training of the counsellor
পৰামৰ্শদাতাৰ প্ৰশিক্ষণ
- b) Establishing rapport with the client
ক্লায়েণ্টৰ সৈতে সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা
- c) Expertise in using test
পৰীক্ষা ব্যৱহাৰ কৰাৰ বিশেষজ্ঞতা
- d) Soft and life skills
চফ্ট আৰু জীৱন দক্ষতাকৌশল

63. Client'sin counsellor is important in counselling

পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাৰ ওপৰত ক্লায়েণ্টৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ

a. Belief

ক. বিশ্বাস

b. Attitude

খ. মনোভাৱ

c. Knowledge

গ. জ্ঞান

d. Trust

ঘ. বিশ্বাস

65. Counsellor will not make judgement on client

পৰামৰ্শদাতাই ক্লায়েণ্টৰ ওপৰত বিচাৰ নকৰে

a. Attitude

ক. মনোভাৱ

b. Character

খ. চৰিত্ৰ

c. Value

গ. মান

d. Trust

ঘ. বিশ্বাস

66. The counselling environment is important in initiating in talk, in giving comfort and a feeling of

কথা-বতৰাত আৰম্ভণি কৰাত, আৰাম দিয়াত আৰু অনুভৱ কৰাত পৰামৰ্শৰ পৰিৱেশ গুৰুত্বপূৰ্ণ।

a. Empathy

ক. সহানুভূতি

b. Relief

খ. সকাহ

- c. Judgement
- গ. বিচাৰ
- d. Fight
- ঘ. কাজিয়া

67. Counsellor promote communication in between counsellor and counselee

পৰামৰ্শদাতাই পৰামৰ্শদাতা আৰু ক্লায়েণ্টৰ মাজত যোগাযোগক প্ৰসাৰিত কৰে

- a. Indirect
- ক. পৰোক্ষ
- b. One-way
- খ. এক দিশত
- c. Sweet
- গ. মিঠা
- d. Two-way
- ঘ. দিপাক্ষিক

68. Establishing rapport with client is started with

ক্লায়েণ্টৰ সৈতে সম্পৰ্ক স্থাপন কৰাটোৰ পৰা আৰম্ভ কৰা হয়।

- a. Personal talk
- ক. ব্যক্তিগত কথা
- b. Asking about the problem
- খ. সমস্যাটোৰ বিষয়ে সোধা
- c. A pleasing greeting
- গ. এটা সুখদায়ক অভিবাদন
- d. Probing the issues
- ঘ. বিষয়বোৰ অনুসন্ধান কৰা

69. Psychotherapy emphasises the following issue:

মনোচিকিৎসাই তলত দিয়া বিষয়টোৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰে:

- a. The present than the past
- ক. অতীততকৈ বৰ্তমান
- b. The past and present
- খ. অতীত আৰু বৰ্তমান

c. The past than present গ. বৰ্তমানতকৈ অতীত

d. The past and future ঘ. অতীত আৰু ভৱিষ্যত

71. Which institution in India provides registration for counsellors with appropriate qualifications.

ভাৰতৰ কোনটো প্ৰতিষ্ঠানে উপযুক্ত অৰ্হতা থকা পৰামৰ্শদাতাৰ বাবে পঞ্জীয়ন প্ৰদান কৰে।

a. Indian Counselling Association

ক. ইণ্ডিয়ান কাউন্সেলিং এছ'চিয়েচন

b. Indian Council for Psychological Counselling

খ. ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল ফৰ চাইক'লজিকেল কাউন্সেলিং

c. Indian Psychiatric Association

গ. ইণ্ডিয়ান চাইকিয়াট্ৰিক এছ'চিয়েচন

d. Rehabilitation Council of India

ঘ. Rehabilitation Council of India

72. The Rehabilitation Council of India was set up as a registered society in

The Rehabilitation Council of India ক পঞ্জীয়নভুক্ত সমাজ হিচাপে চনত গঠন কৰা হৈছিল।

a. 1985

১৯৮৫ চনত

b. 1986

১৯৮৬ চনত

c. 1987

১৯৮৭ চনত

d. 1988

১৯৮৮ চনত

73. In which year Rehabilitation Council of India Act was enacted by Parliament of India?

ভাৰতৰ সংসদে কোন বছৰত Rehabilitation Council of India Act প্ৰণয়ন কৰিছিল?

a. 1986

১৯৮৬ চনত

b. 1992

১৯৯২ চনত

c. 1993

১৯৯৩ চনত

d. 1985

১৯৮৫ চনত

Marks-6

(Unit-1)

74. Explain briefly the concept of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ ধাৰণাটো চমুকৈ বুজাই দিয়া।

75. Discuss the different types of guidance.

বিভিন্ন ধৰণৰ নিৰ্দেশনাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

76. Discuss briefly any six principles of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ যিকোনো ছটা নীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

77. Elaborate in detail, the characteristics of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্যবিশদভাৱে লিখা

78. What are the aims of guidance? Discuss briefly.

নিৰ্দেশনাৰ লক্ষ্য কি কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

79. Enumerate the characteristics of educational guidance?

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

80. Discuss briefly the characteristics of vocational guidance?

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

81. Discuss briefly the characteristics of personal guidance?

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

82. Write the need of personal guidance in adolescence period.

কৈশোৰ কালত ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(Unit-II)

83. Discuss the assumptions of organisation of guidance programme in schools.

বিদ্যালয়ত গাইডেন্স প্ৰোগ্ৰামৰ আয়োজনৰ অনুমানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

84. Discuss briefly the immediate concern of organisation of guidance programme in a school.

বিদ্যালয় এখনত গাইডেন্স প্ৰোগ্ৰামৰ আয়োজনৰ তাৎক্ষণিক চিন্তাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

85. What are the features of organizing guidance service in a school. Describe briefly.

বিদ্যালয় এখনত গাইডেন্স সেৱা আয়োজন কৰাৰ বৈশিষ্ট্য কি কি। চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

86. Discuss the essentials of guidance personnel for effective implementation of organisation of Guidance programme.

গাইডেন্স কাৰ্যসূচীৰ আয়োজন ফলপ্ৰসূ ৰূপায়ণৰ বাবে গাইডেন্স কৰ্মীৰ প্ৰয়োজনীয় বিষয়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

87. Discuss briefly the concept of Individual Guidance.
ব্যক্তিগত পথ নির্দেশনাৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
88. Discuss briefly the concept of Group Guidance.
গ্ৰুপ গাইডেন্সৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
89. Discuss briefly the concept of Individual Guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনাৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
90. Explain briefly the purposes of orientation service in school.
বিদ্যালয়ত অৰিয়েণ্টেচন সেৱাৰ উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ বুজাই দিয়া।
91. What are the benefits of orientation service? Explain.
অৰিয়েণ্টেচন সেৱাৰ সুবিধা কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।
92. Discuss in short, the objectives of information service.
তথ্য সেৱাৰ উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
93. What kind of educational assistance is provided through information service?
Explain briefly.
তথ্য সেৱাৰ জৰিয়তে কেনেধৰণৰ শৈক্ষিক সাহায্য প্ৰদান কৰা হয়? চমুকৈ বুজাই দিয়া।
94. What kind of vocational assistance is provided through information service?
Explain briefly.
তথ্য সেৱাৰ জৰিয়তে কেনেধৰণৰ বৃত্তিমূলক সহায় আগবঢ়োৱা হয়? চমুকৈ বুজাই দিয়া।

(Unit-III)

95. What is the necessity of guidance programme at pre-primary level? Explain briefly.
প্ৰাক প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত গাইডেন্স প্ৰোগ্ৰামৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? চমুকৈ বুজাই দিয়া।
96. Write in short, the objectives of guidance programme at elementary level.
প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত গাইডেন্স প্ৰোগ্ৰামৰ উদ্দেশ্য চমুকৈ লিখা।

97. Write briefly the purposes of guidance services at elementary level.

প্রাথমিক পর্যায়ত গাইডেন্স সেৱাৰ উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

98. What are the objectives of guidance service at secondary school? Elaborate briefly.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত গাইডেন্স সেৱাৰ উদ্দেশ্য কি কি? চমুকৈ লিখা।

99. What is the necessity of guidance at secondary school. Elaborate briefly.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি। চমুকৈ লিখা।

100. Write briefly the purposes of guidance at higher education level.

উচ্চ শিক্ষা পৰ্যায়ত নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

101. Write about nature of counselling

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা।

Write short notes on the followings-

102. Need of counselling

কাউন্সেলিঙৰ প্ৰয়োজনীয়তা

103. Directive counselling

আজ্ঞাসূচকপৰামৰ্শদান

104. Non-directive counselling

অ- আজ্ঞাসূচকপৰামৰ্শদান

105. Eclectic counselling

ইক্লেক্টিক কাউন্সেলিং

106. Characteristics of good counselling

ভাল পৰামৰ্শদানৰ বৈশিষ্ট্য

107. Group Counselling

গ্ৰুপ কাউন্সেলিং

108. Individual Counselling

ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদান

109. Counselling of the delinquent.

কৈশোৰ অপৰাধীৰ পৰামৰ্শদান

110. Differentiate between directive and non-directive counselling

আজ্ঞাসূচক আৰু অ- আজ্ঞাসূচকপৰামৰ্শদানৰ মাজত লিখা

111. Differentiate between group counselling and individual counselling

দলীয় পৰামৰ্শদান আৰু ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদানৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা

112. Counselling of the dropout

ড্ৰপআউটৰ পৰামৰ্শদান

113. Counselling of the socially and economically disadvantaged

সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিকভাৱে বঞ্চিত লোকসকলৰ পৰামৰ্শদান

114. Steps of Counselling

পৰামৰ্শদানৰ পদক্ষেপ

115. Objectives of counselling

পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্য

116. Educational counselling

শৈক্ষিক পৰামৰ্শদান

(Unit-V)

Write short notes on the followings-

তলত দিয়া বিষয়বোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা-

117. Psychological tests as tool of Counselling

পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে মানসিক পৰীক্ষা

118. Interview as tool of Counselling

পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে সাক্ষাৎকাৰ

119. Observation as tool of Counselling

পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে পৰ্যবেক্ষণ

120. Sociometric technique as tool of counselling

পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে সমাজমেট্ৰিক কৌশল

121. Different techniques of counselling

পৰামৰ্শদানৰ বিভিন্ন কৌশল

(Unit-VI)

Write short notes on

চমু টোকা লিখা।

-

122. Role of Counsellor in Counselling

পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা

123. Client Counsellor relationship

ক্লায়েণ্ট কাউন্সেলাৰৰ সম্পৰ্ক

124. Relation between Guidance and Counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

125. Role of teacher in Guidance and Counselling Process

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষকৰ ভূমিকা

126. Challenges of Guidance and Counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰত্যাহ্বান

127. Ethics in Counselling

পৰামৰ্শদানত নৈতিকতা

Marks-10 (Unit-I)

128. Explain the scope of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

129. Write the concept of guidance? Explain the needs and importance of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ ধাৰণাটো লিখা? নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

130. Discuss in details the various functions of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ বিভিন্ন কাৰ্যৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

131. Justify the educational needs of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ শৈক্ষিক প্ৰয়োজনীয়তাক ন্যায্যতা প্ৰদান কৰা।

132. What is the relationship between educational and vocational guidance? Explain.

শৈক্ষিক আৰু বৃত্তিগত নিৰ্দেশনাৰ মাজত কি সম্পৰ্ক? ব্যাখ্যা কৰা।

133. Describe the nature of educational guidance in different stages of education.

শিক্ষাৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰকৃতি বৰ্ণনা কৰা।

134. Describe the nature of vocational guidance in secondary and higher education level.

(Unit-II)

মাধ্যমিক আৰু উচ্চ শিক্ষা পৰ্যায়ত বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰকৃতি বৰ্ণনা কৰা। (ইউনিট-II)

135. Explain the principles of organising guidance services in school.

বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনাৰ সেৱা আয়োজন কৰাৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

136. Elaborate the concept of Individual Guidance. How is it different from Group Guidance? Explain.

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ ধাৰণাটো বিশদভাৱে লিখা। গ্ৰুপ গাইডেন্সৰ পৰা ই কেনেকৈ পৃথক? ব্যাখ্যা কৰা।

137. Elaborate the concept of Group Guidance. How is it different from Individual Guidance? Explain.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ ধাৰণাটো বিশদভাৱে লিখা। ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ পৰা ই কেনেকৈ পৃথক? ব্যাখ্যা কৰা।

138. How orientation service in school can assist the students? Explain.

বিদ্যালয়ত অৰিয়েণ্টেচন সেৱাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক কেনেকৈ সহায় কৰিব পাৰে? ব্যাখ্যা কৰা।

139. Explain the benefits of orientation service.

অৰিয়েণ্টেচন সেৱাৰ সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(Unit-III)

140. Give a comparative view on information service in terms of educational assistance provided to the students.

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক প্ৰদান কৰা শৈক্ষিক সাহায্যৰ ক্ষেত্ৰত তথ্য সেৱাৰ ওপৰত তুলনামূলক দৃষ্টিভংগী দিয়া।

141. What is the necessity of guidance programme at pre-primary level? Explain.

প্ৰাক-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচী প্ৰয়োজনীয়তা কি? ব্যাখ্যা কৰা।

142. Discuss the objectives of guidance programme at elementary level.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচী উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

143. Explain the purposes of guidance services at elementary level.

প্রাথমিক পর্যায়ত নির্দেশনা সেৱাৰ উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কৰা।

144. What are the objectives of guidance service at secondary school? Elaborate.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত নির্দেশনা সেৱাৰ উদ্দেশ্য কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

145. What is the necessity of guidance at secondary school. Explain.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত নির্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি। ব্যাখ্যা কৰা।

146. Write briefly the purposes of guidance at higher education level.

উচ্চ শিক্ষা পর্যায়ত নির্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

147. Discuss the characteristics of guidance service at Secondary Education Level.

মাধ্যমিক শিক্ষা পর্যায়ত নির্দেশনা সেৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

148. Discuss the characteristics of guidance service at Higher Education Level.

(Unit-IV)

উচ্চ শিক্ষা পর্যায়ত নির্দেশনা সেৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

149. What is counselling? Differentiate between guidance and counselling.

পৰামৰ্শদান কি? নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজত পাৰ্থক্য ৰাখা।

150. How can counselling is helpful for students? Describe the importance of career counselling.

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে পৰামৰ্শদান কেনেকৈ সহায়ক হ'ব পাৰে? কেৰিয়াৰ নির্দেশনাৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

151. Explain the importance of therapeutic relationship in dealing with children engaging in substance abuse.

দ্রব্যৰ অপব্যৱহাৰত লিপ্ত হোৱা শিশুৰ সৈতে মোকাবিলা কৰাত চিকিৎসা সম্পৰ্কৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

152. Describe group counselling and discuss its objectives and advantages of counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা আৰু পৰামৰ্শদান ইয়াৰ উদ্দেশ্য আৰু সুবিধাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

153. Define Counselling. Explain the principles of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰামৰ্শদানৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

154. Define counselling. Describe the elements of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰামৰ্শদানৰ উপাদানসমূহৰ বৰ্ণনা কৰা

155. Write about the nature of Counselling. Differentiate between group counselling and individual counselling.

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা। দলীয় পৰামৰ্শদান আৰু ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদানৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা

156. Define Counselling. Elaborate the stages of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰামৰ্শৰ পৰ্যায়সমূহ বিশদভাৱে লিখা

157. Write about different types of counselling along with its advantages and disadvantages.

বিভিন্ন ধৰণৰ পৰামৰ্শদান সমূহৰ লগতে ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ বিষয়ে লিখা।

158. What is group counselling. How it is different from individual counselling. দলীয় পৰামৰ্শদান কি। ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদানৰ পৰা ই কেনেকৈ পৃথক।

159. Define counselling. Write about the counselling of dropout students.

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ড্ৰপআউট ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰামৰ্শদানৰ বিষয়ে লিখা।

160. Define counselling. Write about the counselling of delinquent students.

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। অপৰাধী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰামৰ্শদানৰ বিষয়ে লিখা।

(Unit-V)

161. Define counselling. Write about the counselling of socially and economically disadvantaged students.

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিকভাৱে বঞ্চিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰামৰ্শদানৰ বিষয়ে লিখা।

162. Write about the use of psychological tests as tool of counselling

পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে মানসিক অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা

163. Discuss about use of Interview as tools of Counselling with its advantages and disadvantages.

সাক্ষাৎকাৰক পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰাৰ বিষয়ে লগতে ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

164. Elaborate on use of observation method as a tool of counselling with its advantages and disadvantages.

পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লগতে ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ সৈতে বিশদভাৱে লিখা।

165. Write about the use of sociometric technique as a tool of counselling with its advantages and disadvantages.

পৰামৰ্শদানৰ আহিলা হিচাপে ছ'চিঅমেট্ৰিক কৌশলৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লগতে ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ সৈতে লিখা

166. Write about the techniques involved in counselling process. (Unit-VI)

পৰামৰ্শদানপ্ৰক্ৰিয়াৰ লগত জড়িত কৌশলসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

167. Define counselling. Write about the role of Counsellor in counselling

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা

168. Write about the nature of counselling. Elaborate on Client – Counsellor Relationship.

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা। ক্লায়েণ্ট – পৰামৰ্শদাতাৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বিশদভাৱে লিখা

169. What is counselling? Discuss about the relation between Guidance and Counselling,

পৰামৰ্শদান কি? নিৰ্দেশনাআৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা,

170. Define counselling. Write about the role of teacher in Guidance and Counselling Process.

পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিৰ্দেশনাআৰু পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা,

171. Write about the nature of counselling. Discuss about the Challenges of Guidance and Counselling.

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা। নিৰ্দেশনাআৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

172. What is ethics? Write about ethics in Counselling.

নৈতিকতা কি? পৰামৰ্শদানত নৈতিকতাৰ বিষয়ে লিখা।

**DEPARTMENT OF EDUCATION
PROGRAMME: MASTER OF ARTS
SEMESTER: IV SEMSETER**

NUMBER OF UNIT	COURSE CODE	SUBJECT TITLE	QUESTION MARK	SL NO	QUESTION
					SHORT QUESTION
1 TO 4	MAEDNE406		1	1	1. Define Environment.
			1	2	2. Write the etymological meaning of the term 'Environment'.
			1	3	3. Write one characteristic of Environment.
			1	4	4. Mention one component of Environment.
			1	5	5. What is Environmental Education?
			1	6	6. Define Environmental Education.
			1	7	7. Mention one approach to study the men-environment relationship.
			1	8	8. What do you mean by Sustainable Development.
			1	9	9. "The environment is everything that affects the individual excepts his genes" Who said this?
			1	10	10. The first International Conference on Environmental Education was held in.....
			1	11	(Fill in the blank).
			1	12	11. Name any one NGO in Assam that has played a landmark role for conservation of environment.
			1	13	12. Who was the leader of Narmada BachaoAndolan?
			1	14	13. Give a suitable definition sustainable development?
			1	15	14. The Air (Prevention and Control of Pollution) Act was enacted in _____and amended in _____
					a. 1986 and 1991
					b. 1976 and 1988
					c. 1981and 1987
					d. 1972 and 1991
			1	16	15. Which of the following is a key principle of sustainable development?
					a) Maximizing short-term profits
					b) Minimizing resource conservation
					c) Balancing economic, environmental, and social factors

				d) Ignoring the needs of future generations	
			1	17	16. Kaziranga National Park is located in..... (Fill up the Blank)
			1	18	17. Name one Movement related to environmental protection.
			1	19	18. When was the first UN Conference on Environment and Development held? 1
			1	20	1. Mention one method of teaching environmental education at primary level.
			1	21	2. Mention one method of teaching environmental education at secondary level.
			1	22	3. Mention one method of teaching environmental education at higher level.
			1	23	4. At primary education stage, emphasis must be mostly on_____.
			1	24	5. The relevance for _____ can be emphasis at the secondary stage.
			1	25	6. At the college education level, maximum emphasis must be given on knowledge
			1	26	7. In India, university education has three major components- teaching, research
			1	27	8. Write any one type of natural disaster.
			1	28	9. The main branch of environmental discipline is-
					i) Environmental Studies
					ii) Environmental Science
					iii) Environmental Engineering
			1	29	iv) All the above.
					10. Survey method can be applied to provide Environmental Education at
					i) Primary level
					ii) Secondary level
			1	30	iii) Higher level
					iv) None of these.
					11. Forest Conservation Act was established in
					a) 1952
			1	31	b) 1988
					c) 1980
					d) 1970
					12. The Wild Life Protection Act was established in
			1	31	a) 1952
					b) 1972
					c) 1980
					d) 1970

			1	32	13. The Provisions of Wild Life Protection Act are
					a) Prohibit killing and hunting of specified animals
					b) Constitute sanctuaries, national parks, and closed areas for wildlife conservation
					c) Special scheme for preservation of endangered species
					d) All the above
			1	33	1. The purpose of Environmental Management is the-
					a) Conservation
					b) Preservation
					c) Maintaining Quality
					d) All the above
					(Select the appropriate answer)
			1	34	2. The Air (Prevention and Control of Pollution) Act was enacted in _____ and amended in _____
					a) 1986 and 1991
					b) 1976 and 1988
					c) 1981 and 1987
					d) 1972 and 1991
			1	35	3. What is the primary goal of environmental management?
					a) Maximizing profit
					b) Minimizing resource use
					c) Protecting and preserving the environment
					d) Promoting urbanization
			1	36	4. Which of the following is an example of a renewable energy source?
					a) Natural gas
					b) Coal
					c) Solar power
					d) Nuclear power
			1	37	5. What is the purpose of the 3Rs in waste management?
					a) Reuse, Recycle, Remove
					b) Reduce, Reuse, Recycle
					c) Recycle, Regenerate, Reduce
					d) Remove, Repurpose, Refuse
					6. Indian Prime minister who played significant role in conservation of wild life

			1	38	a) Rajiv Gandhi
					b) Indira Gandhi
					c) Manmohan Singh
					d) Atal Bihari Vajpayees
			1	39	7. Deforestation is caused by
					a) Over population and shifting of cultivation
					b) The increase in demand for fuel is another reason
					c) Over grazing and forest fire
					d) All the above
			1	40	8. Mention one characteristic of Environmental Management.
			1	41	9. What is Waste Management?
			1	42	10. Write one objective of Environmental Management.
			1	43	1. Mention any one of the environmental challenges in India.
			1	44	1. What do you mean by quality of life?
			1	45	2. Who is working to end Obstetric Fistula and Female Genital mutilation?
			1	46	3. Write the full form of UNFPA.
			1	47	4. Write the main objective of WHO.
			1	48	5. Human population growth is the main cause of Environmental pollution.
			1	49	6. The headquarter of WHO is at _____ (Fill in the blank).
			1	50	1. Who coined the term 'Population Education'?
			1	51	2. What do you mean by population growth?
			1	52	3. Name one policy formulated by the Govt. of India on population control?
			1	53	There are three components of population growth- Fertility, _____,
					SHORT NOTE
			6	1	1. What should be the role of Education for creating environmental awareness among the masses?
			6	2	2. Why is it important to integrate environmental education in school? 6
			6	3	a) Objectives of Environmental Education
			6	4	b) Environmental Education and Sustainable Development.
			6	5	c) Role of Education for creating environmental awareness.
			6	6	d) Guiding Principles of Environmental Education.
			6	7	e) Relationship between men and environment from psychological perspective.

			6	8	Relationship between men and environment from ecological perspective.
			6	9	a. Centre for Environmental Education (CEE)
			6	10	b. National Green Corps
			6	11	c. Eco-club
			6	12	d. Programmes of Environmental Education at primary level
			6	13	e. Programmes of Environmental Education at secondary level
			6	14	f. Programmes of Environmental Education at higher level.
			6	15	2. What are the environmental stressors?
			6	16	3. Explain manmade disaster in nutshell.
			6	17	1. Explain briefly on preservative approach of Environmental Management.
			6	18	2. Explain briefly on Conservative approach of Environmental Management.
			6	19	a. Scope of Environmental Management.
			6	20	b. Functions of Environmental Management.
			6	21	c. Preservative approach of Environmental Management
			6	22	d. Conservative approach of Environmental Management
			6	23	Men-Environment relationship during Ancient Period.
			6	24	2. Mention five environmental challenges in India.
			6	25	1. Write about the relationship between population and quality of life.
			6	26	2. State the relationship between population growth and health status.
			6	27	3. Trace the relationship between population and health service.
			6	28	4. Discuss the main functions of UNFPA on population education.
			6	29	5. Discuss the various roles played by WHO.
			6	30	6. Tasks areas of UNFPA.
			6	31	7. Focus areas of UNFPA in India to carry out activities related to population policies and programmes.
			6	32	1. State the causes or main components of population growth.
			6	33	2. Write the objectives of population education.
			6	34	1. Write the objectives of population education that suit the changes and development of 21 st century.
			6	35	4. Discuss in brief the importance of population education.
			6	36	5. Role played by NGOs in population education.
			6	37	6. Write the nature of population education.
					LONG QUESTION

			10	1	1. What is Environment? Discuss the ecological perspective of man and environment relationship with proper illustrations.
			10	2	2. "Environmental Education constitutes a comprehensive life-long education responsive to change in rapidly changing world." Elucidate the statement highlighting the nature and scope of Environmental Education.
			10	3	3. Define Environmental Education. Describe the relationship between men and environment from psychological perspective.
			10	4	4. Explain the concept and nature of Environmental Education. Discuss its need and importance in contemporary period.
			10	5	5. What is Environmental Education? State the nature and scope of Environmental Education. Why should Environmental Education be a part of Indian school's curriculum.
			10	6	Discuss the types of co-curricular activities that could be used for imparting environmental education to secondary school students.
			10	7	1. What do you mean by Environmental Stressors? Discuss the role of Education in coping with the environmental stressors.
			10	8	1. "The teacher is the principal means for implementing programmes and realizing the objectives of Environmental Education and organization of co-curricular activities in school and outside the school because a student has completed trust and faith in his teacher."
			10	9	1. What is Environmental Management? Explain the nature and scope of Environmental Management.
			10	10	2. Define Environmental Management? How does Environmental Management help in improving environmental quality?
			10	11	1. Compare the relationship between men- Environment during Ancient Period and present time context.
			10	12	2. Discuss how did people of the ancient period protect the environment?
			10	13	3. Discuss about the major Environmental challenges faced by India. What concrete steps would you suggest to minimize these challenges?
			10	14	4. What are the Environmental challenges in your country?
			10	15	5. Explain various measures that can be undertaken to overcome the environmental challenges.
			10	16	1. There is a reciprocal relationship between population and socio-economic development of a country." Justify the statement.

			10	17	2. How does population explosion deteriorate the Quality of Life? Discuss the relation between population and socio-economic development of a country.
			10	18	3. How is population related to quality of life? Explain.
			10	19	1. Write the concept of population education. Discuss the scope of population education.
			10	20	2. Explain the concept of Sustainable Development. Discuss the role of education in Sustainable Development.
			10	21	3. Discuss about different policies of Environmental Education in India.
			10	22	4. Discuss the role of different NGOs of Assam in conserving and protecting the environment.
			10	23	5. Define the term "environmental Education". Discuss the relationship between men and environment in Present age.
			10	24	6. What are the objectives of population education. Discuss the policies and programmes of Govt. of India regarding population control.
			10	25	7. What is Population Dynamics? Discuss the causes and consequences of Population growth in India.

