### প্ৰথম ষাগ্মাসিকৰ

Course - ASMA 101

# অসমীয়া ভাষাৰ গঠন

# বিকাশ আৰু ইয়াৰ আনুষংগিক অধ্যয়ন

(Development of the Assamese language and its reclated studies.)
Total Credits-6

### **Objective:**

This course will enlighten the students with the source of Assamese vowel and consonant as well as acquisition of knowledge on origin, growth and development of Assamese language. They will also come to know about the impact of Non Aryan language on Assamese language, present status of Assamese language and it's role strengthening national integrity.

Outcome: After studying this course, students will be introduced with all the new Indo Aryan language, originated and developed from Magadhi Prakrit . They will also come to know about the origin and development of Assamese Language. The second unit of the course will introduce students with different linguistic fields of Northeast India as well as contributions of non-Aryan languages on formation of words in Assamese Language. From the third unit of the course, students will come to know about the original sources of Assamese vowel and Consonant. In the fourth unit, students will get the knowledge about the present status of Assamese Language, Assamese as a connecting language and it's role in strengthening of national integration.

প্রথম গোট (2 credit)

নব্যভাৰতীয় আর্ভিষা, মাগধী প্রাকৃতৰ 🛮 ৰা উৎ🗟 ল ভাষা, অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ। অনুমোদিত গ্ৰন্থ:

অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ সমৃদ্ধি আৰু বিকাশ : ড° উোেন্দ্ৰ লাথ গোষ্বামী। ািলি-প্ৰাকৃত অা্ডিংশ ভাষা আৰু সাহিত্য : লগেল ঠাকুৰ।

দ্বিতীয় গোট (2 credit)

উত্তৰ-📮 বাঞ্চলৰ ভাষাগত ক্ষেত্ৰ, বিভিন্ন ভাষা গোষ্ঠী আৰু সেই ভাষা গোষ্ঠীৰ অন্তৰ্গত ভাষা । আ∐ভিন্ন ভাষা সমূহ আৰু ইয়াৰ সহঅৱস্থান, অসমীয়া ভাষাৰ শব্দ সম্ভাৰত আ∐ভিন্ন ভাষাৰ উ□াদান । অনুমোদিত গ্ৰন্থ :

অসমীয়া আৰু অসমৰ ভাষা- উ□ভাষা : ড° উ৻□ল ৰাভা হাকাচাম। অসমীয়া আৰু অসমৰ তিব্বত-বৰ্মীয় ভাষা : ড° উ৻□ল ৰাভা হাকাচাম।

তৃতীয় গোট (1 credit)
অসমীয়া বৰ্ণমালাৰ শ্বৰবৰ্ণ আৰু ব্যঞ্জনবৰ্ণৰ উৎস অধ্যয়ন।
অনুমোদিত গ্ৰন্থ:
অসমীয়া ভাষাৰ গঠন আৰু বিকাশ: ড° বাণীকান্ত কাকতি।

**চতুর্থ গোট** (1 credit)

অসমীয়া ভাষাৰ সামাজিক অধ্যয়ন, অসমীয়া ভাষাৰ আঞ্চলিক ৰূ 🛘 (উ 🖰 ভাষা সমূহ) উত্তৰ 🖵 বাঞ্চলৰ সং বে বিলাগী ভাষা অসমীয়া, অসমীয়া ভাষা আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় ঐক্য সংহতি। অনুমোদিত গ্ৰন্থ:

অসমীয়া ভাষা : ড° ভীমকান্ত বৰুৱা। উ∐ভাষা বিজ্ঞান: ড°দী⊡ংকৰ মৰল।

প্রসংগ ৄথি:
অসমীয়া ভাষাৰ গঠন আৰু বিকাশ - বাণীকান্ত কাকতি
অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ সমৃদ্ধি আৰু বিকাশ - উট্রেল্ফ নাথ গোস্বামী
ালি-প্রাকৃত- অভিঃশ ভাষা আৰু সাহিত্য- নগেন ঠাকুৰ
অসমীয়া ভাষা-ভীমকান্ত বৰুৱা
অসমীয়া আৰু অসমৰ তিব্বত-বর্মীয় ভাষা - উট্রেল ৰাভা হাকাচাম
সংস্কৃত ালি-প্রাকৃত আৰু অসমীয়া ব্যাকৰণ - লীলাৱতী শইকীয়া বৰা
উট্রভাষা বিজ্ঞান-দীট্রংকৰ মৰল
উট্রভাষা-বিজ্ঞানৰ ভূমিকা-ৰমেশ ট্রাঠক
অসমীয়া ভাষাৰ উট্রভাষা- (সম্পা) দীপ্তি ফুকন ট্রাটগিৰি
অসমীয়া আৰু অসমৰ ভাষা-উট্রভাষা- উট্রেল ৰাভা হাকাচাম

### কাকত- ১০২ Course - ASMA102 অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী (History of Assamese Literature)

Objective: This course aims to acquaint students with the trends and development of Assamese Literature from Vaishnava period to the contemporary period. Students will be familiarized with different genres of Assamese Literature that appeared during that period.

Outcome: The course helps students to gain knowledge of trends and development of Assamese Literature. Through this course students come to know more about different genres of Assamese Literature.

প্ৰথম গোট (2 credit) বৈষ্ণৱ সাহিত্য আৰু অসমীয়া সমাজ জীৱনত ইয়াৰ গুৰুত্ব । বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ সমান্তৰাল অন্যান্য সাহিত্য। ৰজাঘৰীয়া □ৃষ্ঠাে যামকতাত ৰচিত সাহিত্য - শাক্ত সাহিত্য, ব্যৱহাৰিক সাহিত্য আৰু বিবিধ বিষয়ক □ৃথি।

দ্বিতীয় গোট (1 Credit) অৰুণোদয় সাহিত্য। ঊনবিংশ শতিকা : আধুনিক সাহিত্যৰ উন্মেষ। ঊনবিংশ শতিকাৰ নবজাগৰণত সংবাদ□ত্ৰৰ ভূমিকা।

তৃতীয় গোট (1 Credit) জোনাকীৰ উন্মেষ আৰু অসমীয়া ৰোমাণ্টিক কবিতা। অসমীয়া চুটিগল্প, উ□ন্যাস আৰু লাটকৰ বিকাশ।

চতুৰ্থ গোট (1 Credit) ৰামধেনু আৰু অসমীয়া চুটিগল্প। ৰামধেনু আৰু অসমীয়া আধুনিক কবিতা ৰামধেনু আৰু অসমীয়া সাহিত্য সমালোচনা।

প্রসংগ ឰথিঃ অসমী্যা সাহিত্যৰ ৰূ∐ৰেথা : মহেশ্বৰ লেওগ অসমীয়া সাহিত্যৰ সমীক্ষাত্মক ইতিবৃত্ত সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা অসমীয়া সাহিত্যৰ 🛭 ৰ্ণ ইতিহাস : হৰিলাথ শৰ্মা দলৈ নতুন (াহৰত অসমীয়া সাহিত্যৰ ব্ৰঞ্জী - ডিম্বেশ্বৰ নেওগ অসমীয়া সাহিত্যৰ চাৰেকি - হেমচন্দ্ৰ গোস্বামী অসমীয়া নাট্য সাহিত্য -সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী (দ্বিতীয় থণ্ড) সম্পাদক - শিবনাথ বৰ্মন। আবিলেকৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত। অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী (ষষ্ঠ থণ্ড) সম্পাদক:হোমেন বৰগোহাঞি এশ বছৰৰ অসমীয়া কবিতা 🖺 তিনি)- হোমেন বৰগোহাঞি এশ বছৰৰ অসমীয়া উ□ব্যাস -লগেল ঠাকুৰ কবিতাৰ সুটি বিচাৰ -কবীৰ ফুকৰ কবিতাৰ সবিশেষ : ইমদাদ উল্লাহ অসমীয়া কবিতাৰ ৰৃ□ান্তৰৰ □ৰ্ব : ভবেৰ বৰুৱা অসমীয়া চুটিগল্প : ঐতিহ্য আৰু বিবৰ্তন - অ🏻 ব বৰা অনুশীলন -অৰিন্দম বৰকটকী অনুবন্ধ : অৰিন্দম বৰকটকী অসমীয়া গল্প সংকলন ( প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় থণ্ড) □াতনি-অসম প্ৰকাশন □িৰষদৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত। মাধৱ কন্দলীৰ 🛮 ৰা মামণি গোস্বামীলৈ - শৈলেন ভৰালী উনবিংশ শতিকা - প্রসেনজিৎ চৌধুৰী অৰুণোদই -প্ৰসেনজিৎ চৌধুৰী অৰুণোদই (🛮 তিনি) -মহেশ্বৰ নেওগ মহাফেজখানাৰ খিৰিকীমেদি - 🗇 গেন্দ্ৰ নাৰামণ ভূঞা ৰূ□ান্তৰৰ □ব -ইমৰাণ হুছেইন।

### Paper Code - ASMAC-103 অসমৰ সংস্কৃতি (Culture of Assam) Total Credit- 06 প্ৰথম ৰাক্সামিক (1st Semester)

Objective: This course covers form of Culture, Theoretical study of Culture, Ethnic identity of the people of Assam, Religion and Satriya culture of Assam, The Heritage and Transformation of Bihu.

Outcome: After studying the course Students will be able to know in detail the cultural aspects of Assam. They will get an introduction to the ethnic identity of the people of Assam. Students will be able to learn about the changes that globalization has brought about in the culture of Assam. They will get to know Shaktism, Shaivism and Vaishnavism has been prevent in Assam since ancient times.

প্রথম গোট : সংস্কৃতিৰ স্বৰূ 🛚 আৰু 🖺 দ্ধতিগত অধ্যয়ন মাগীয় সংস্কৃতি, লোক সংস্কৃতি আৰু জনজাতীয় সংস্কৃতি (1 Credit)

দ্বিতীয় গোট: অসমৰ মানুহ বৃহত্তৰ অসমীয়া জাতি গঠন প্ৰক্ৰিয়া (2 Credit)

তৃতীয় গোট: অসমৰ ধর্ম আৰু সত্রীয়া সংস্কৃতি অসমৰ 🛮 ৰম্পৰাগত লোকনৃত্য আৰু লোকনাট্যানুষ্ঠান, অসমৰ 🖟 ৰিৱেশ্য কলা, লোকবাদ্য (2 Credit )

চতুর্থ গোট: বিহু: ঐতিহ্য, উত্থান আৰু 🛮 ৰিৱর্তন (1 Credit)

প্রসংগ 💵 (Reference Books)

Background of Assamese Culture - Rajmahan Nath

History and Civilization of the People of Assam - P.C. Choudhury

Bihu: Springtime Festival of Assam - Prafulla Dutta Goswami

The Sankardeva Movement: Its Culture, Horizons - Pradipjyoti Mahanta

অসমৰ লোক সংস্কৃতি – বিৰিঞ্চি কুমাৰ বৰুৱা

উচ্ছৱৰ ভোগজৰা - অতুল চন্দ্ৰ হাজৰিকা

প্ৰাচীৰ কামৰূ 🛮 ৰ ধৰ্মৰ ধাৰা-বাণীকান্ত কাকতি

□বিত্ৰ অসম-মহেশ্বৰ নেওগ

অসমৰ সংস্কৃতি-(সম্পা.) মহেশ্বৰ নেওগ,

হৰিপ্ৰসাদ নেওগ আৰু লীলা গগৈ

অসমীয়া কৃষ্টি-বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা

অসমৰ লোক সংষ্কৃতি-নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈ

সত্ৰ সংষ্কৃতিৰ ৰূ∐ৰেখা-কেশৱাৰন্দ দেৱ গোস্বামী

অসমৰ লোক-উৎসৱ-প্ৰমোদ চন্দ্ৰ ভটাচাৰ্<u>ট</u>ি

অসমৰ লোক-সংষ্কৃতিৰ আভাস-নবীন চন্দ্ৰ শৰ্মা

অসমৰ লোক-কলা-িুগল দাস

অসমীয়া জাতিৰ ইতিবৃত্ত-অসম সাহিত্য সভা

বৰ অসমৰ বৰ্ণিল সংষ্কৃতি-উ্েেল ৰাভা হাকাচাম

অসমীয়া সংস্কৃতিৰ কণিকা

অসমৰ জনগোষ্ঠীঃ এটি 🛮 ৰিচ্যু-(সম্পা.) বসন্ত দলে

সংমিশ্ৰণত অসমীয়া সংস্কৃতি-আব্দুছ ছাত্তাৰ

# অসমীয়া সংষ্কৃতিৰ কণিকা - (সম্পা.) নাৰায়ণ দাস,□ৰমানন্দ ৰাজবংশী অসমৰ লোকসংষ্কৃতি - চাও লোকেশ্বৰ গগৈ

#### কাকত ১০৪

#### Course ASMA 104

### সাহিত্য সমালোচনা (প্ৰাচ্য আৰু 🛮 শ্চাত্য)

Literary Criticism (Oriental & West) Credit-6

#### **Objective:**

The course offers students the concepts and ideas of literary criticism theory of Oriental and West. It familiarizes the students with the Rasa, Dhavani and Auchitya theory, the most important theories of Ancient India. The course also gives knowledge about western mode of criticism with special reference to Aristotle, Eliot and Elaine Showalter.

#### **Outcome:**

The course remains helpful to students who intend to explore the ideas of literary criticism. It helps students develop theoretical insights and perspectives in literary criticism. It is expected that this course will enable students to familiarize themselves with the basic concepts of Indian and Western aesthetics and criticism as well. It also introduces students with the concept of feminist criticism to understand unequal and oppressive gender relations in literature.

প্রথম গোট (1 Credit)

সাহিত্য তত্ব( সাহিত্য সম্বন্ধে প্ৰাচ্য আৰু □াশ্চাত্যৰ বিভিন্ন মতৰ লগতে সাহিত্যৰ মাধ্যমসমূহৰ এক সামগ্ৰিক আলোচনা)

দ্বিতীয় গোট (1 Credit) ধ্বনি, বক্রোক্তি আৰু ঔচিত্য

তৃতীয় গোট (1Credit)

্ৰসতত্ব (ভৰতৰ সূত্ৰৰ লগতে টীকাকাৰসকলৰ ব্যাখ্যাৰ এক সামগ্ৰিক আলোচনা)

**চতুৰ্থ গোট** (1 Credit) এৰিষ্টটলৰ কাব্যতত্ব

🛮 🕸 ম গোট (1 Credit)

টি. এছ. এলিমটৰ সমালোচনা 🛮 ঠি Tradition and the individual talent

**ষষ্ঠ গোট** (1 Credit)

Elaine Showalter " A literature of their own"

# প্রসংগ □ুথি :

Aristotle Poetics - (Ed) S. H. Butcher An Introduction to Study of Literature - W. H. Auden. Critical Approaches in Literature - David Daiches Philip Rice & Patricia Waugh (Ed) Modem Literary Theory Vincent B. Leitch (Ed) The Norton Anthology of Theory and Criticism Principles of literary Criticism : I. A. Richards Aristotle's Poetics and English Literature: Elder Olson

What is Literature: Jean Paul Satre

নন্দনতত্ব : প্ৰাচ্য আৰু □াশ্চাত্য -দ্ৰৈলোক্যনাথ গোস্বামী

সাহিত্য দৰ্শন - মনোৰঞ্জন শাস্ত্ৰী

ধ্বনি আৰু ৰসতত্ব - মুকুলমাধ্ৰ শৰ্মা

সাহিত্য বিদ্যা □ৰিক্ৰমা - তীৰ্থনাথ শৰ্মা

সাহিত্য উ□ক্ৰমণিকা - মহেন্দ্ৰ বৰা

সাহিত্য প্ৰৱেশ - হৰিনাথ শৰ্মা দলৈ

এৰিষ্টটলৰ কাব্যতত্ব - অথিল হাজৰিকা

সাহিত্য আৰু সংজ্ঞা - প্ৰফুল্ল কটকী

চুটিগল্প : উদ্য দত্ত

কবিতাৰ কথা : নলিনীধৰ ভট্টাচার্টি ট্রেজেদি বিচাৰ : শৈলেন ভৰালী

উ□ন্যাস আৰু অসমীয়া উ□ন্যাস : গোৱিন্দ প্ৰসাদ শর্মা

Paper Code: ASMAVA105
Paper Name: Short Film Production
Total Credit: 02
Value Added Compulsory Course

**Objective**: This course covers screenwriting, directing, camera, editing and sound. It is designed to lead the student from story idea to finished short film.

**Outcome:** After studying this value added course, student will be able to understand how to make short film and screen play writing efficiently. From the course student will be able to use technology safely, securely and ethically.

#### **Course Structure:**

Each student is required to produce a short film of about 5-15 minutes duration under the supervision of faculty of the department. The students have to present a proposal on the short film production for the approval of department Council. The approved proposal must be executed in the prescribed time by the department.

The classroom-based part introduces the students to the fundamentals of directing, screenwriting, editing, cinematography and sound .The practical part of the course prepares them for their end-of- workshop short film. Each student writes and directs his or her own short while also working on other student productions in various crew capacities. Finally, the students edit their films, all of which are screened at a public cinema and reviewed by the faculty.

### **Contents:**

Unit 1: Screen writing

Unit 2: Direction : Credit -1

Unit 3: Cinematography, Editing and Sound

Unit 4: Practical : Credit -1

### Suggested Readings:

- 1) Film Art: An Introduction by David Bordwell & Emp; Kristin Thomson
- 2) How to read a film by James Monaco
- 3) Filmmaker's Handbook by Steven Ascher & Dincus
- 4) Chalachitra Nirman O Parichalana by Dhiresh Ghosh
- 5) Chalachitra Prasanga by Padum Baruah
- 6) Chalachitra by Amar Pathak

### MA 2<sup>nd</sup> Semester Course -ASMA-201 অসমীয়া কবিতা (প্ৰাচীনৰ □ৰা সাম্প্ৰতিকলৈ)

**Objective:** The objective of this paper is to introduce the students to the glorious history of Assamese Poetical literature that apparently starts in the fourteenth century A.D. with this end in view selected poems of Madhava Kandali ending with those with those of the most Modern poets of this day have been incorporated in the syllabus.

**Outcome**: students are Supposed to be acquainted with the poetry of the selected poets, their impact on the Contemporary society and literature as a whole, reflection of the society in the poetry, and growth and development of poetry through the ages.

#### প্রথম গোট-

মাধৱ কন্দলি- মাধৱ কন্দলিৰ আত্ম 🗆 বিচম শংকৰদেৱ- হৰ- মোহল 🖺 ৰা মাধৱদেৱ- থেদ (লাম ঘোষাৰ 🗀 ৰা) ৰাম সৰম্বতী- ভীম- চৰিতৰ 🗀 ৰা কবিৰাজ চক্ৰৱৰ্তী- শকুন্তলাৰ 🗀 ৰা ল. ল. ফ.- কামাখ্যাৰ বিৱৰণ

াঠ্য पूथि- সঞ্মন, মহেশ্বৰ নেওগ (সম্পা) কবিতামগুৰী,নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈ(সম্পা)

দ্বিতীয় গোট-ভোলানাথ দাস - মেঘ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা- মালতি চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা- বীণ বৰাগী নলিনীবালা দেৱী- অনাহূত বিষ্ণু প্ৰসাদ ৰাভা- ভাঙ্ ভাঙ্ ভাঙ্ দেৱকান্ত বৰুৱা- দেৱদাসী তৃতীয় গোট- অনুমোদিত গ্ৰন্থ: সঞ্চয়ন, নেওগ (সম্পা) এশবছৰৰ নিৰ্বাচিত অসমীয়া কবিতা, অজিত ভৰালী (সম্পা) এটিডাৰ- ভবেন্দ দও নৱকান্ত বৰুৱা - এটা প্ৰেমৰ এদ্য জেংৰাই ১৯৬৩ অলএ আগতে আমি কি কথা এতি আছিলোঁ - নীলমণি ফুকন তোমালোকৰ- ভবেন বৰুৱা আজি কালি- কবীন ফুকন

চতুর্থ গোট:

অনুমোদিত গ্ৰন্থ: এছ বছৰৰ অসমীয়া কবিতা, হোমেন বৰগোহাঞি (সম্পা) এশ বছৰৰ নিৰ্বাচিত অসমীয়া কবিতা অজিত ভৰালী (সম্পা) সমীৰ তাঁতী- ফলুং চা□িৰি নিমথ -নীলিম কুমাৰ মোৰ নো□জা ছোৱালীজনী- বি□ুলজ্যোতি শইকীয়া ৰিফকুল হোছেইন-জৰাসন্ধ শিমলু সাগৰ- সৌৰভ কুমাৰ শইকীয়া

> MA 2<sup>nd</sup> Semester Course- ASMA 202 অসমীয়া গদ্য (Assamese Prose)

**Objective**: The objective of this paper is to introduce the students to the glorious history of Assamese Prose.

**Outcome:** Students are supposed to be acquainted with the prose of selected writer, their impact on the contemporary society and literature. They will also know about the growth and development of Assamese Prose.

প্ৰথম গোট :
বৈকুণ্ঠ নাথ ভট্টাচা বি
চবিশ তত্বৰ শত্ততি
গুৰুচৰিত কথা – গোবিন্দ গৰমলিৰ দেৱী বিজ্ঞা এৰি শৰণ
সাতসৰী অসম বুৰঞ্জী- দ্বিতীয়খন বুৰঞ্জী আদিৰজা শ্বৰ্গনাৰায়ণৰ বিৰা ওবিজনা দিহিঙ্গীয়া ৰজালৈকে
(প্ৰসংগ গ্ৰন্থ স্লাতক কথা বন্ধ)

দ্বিতীয় গোট: নাথান ব্ৰাউন- শ্ৰী বুত ব্ৰাওন চাহাবৰ ব্ৰ মাইলছ ব্ৰনছন- আভাস্ আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকন - ইংলণ্ডৰ বিৱৰণ হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা- বাহিৰে ৰংচং ভিতৰি কোৱা ভাটুৰীৰ নিৰ্বাচিত বাঠ গুণাভিৰাম বৰুৱা- আনন্দ ৰাম ঢেকিয়াল ফুকনৰ জীৱন চৰিতৰ নিৰ্বাচিত 🛮 ঠি (প্ৰসংগ গ্ৰন্থ- স্নাতকৰ কথা বন্ধ)

তৃতীয় গোটসত্যনাথ বৰা- উৎসাহ
লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা- ভাৰত উদ্ধাৰ
অম্বিকাগিৰী ৰামটোধুৰী- তুমিৰ উৎস
বাণীকান্ত কাকতি- কবিৰ অহৈতুকী প্ৰীতি

অজ্বৰ শৰ্মা- চোমনিৰ মাজেদি
(প্ৰসংগ গ্ৰন্থ: স্লাতকৰ কথাবন্ধ)

চতুর্থ গোট:

স্ত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা- অংকীয়া নাটৰ ৰস বিচাৰ হোমেন বৰগোহাঞি - (ऻॆেৱনৰ অ□চ্য় মহেশ্বৰ নেওগ— াুৰণি অসমৰ আৰ্থ সামাজিক জীৱন

গ্ৰন্থ∏ঞ্জীঃ

ভৱেল বৰুৱা - প্ৰসংগ: কবিতা নীলমণি ফুকন - কটন কলেজৰ চাৰিটা ঋতু হীৰেল গোহাঁই - কেম্ব্ৰিজৰ শিক্ষাব্যৱস্থা আৰু শিক্ষানুষ্ঠান (প্ৰসংগ গ্ৰন্থ: গদ্যৰেখা, প্ৰসংগ :কবিতা , হীৰেল গোহাঁই ৰচনাৱলী) স্লাতকৰ কথাবন্ধ, সংকলন সম্পাদন মহেশ্বৰ নেওগ , বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰকাশন বিভাগ , গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় গদ্যৰেখা , সংকলন - সম্পাদনা অজিত ভৰালী , ক্ৰান্তিকাল প্ৰকাশন , নগাঁও

প্ৰসংগ : কবিতা , ভবেন বৰুৱা

হীৰেন গোহাঁই ৰচনাৱলী - কথা গুৱাহাটী

MA 2<sup>nd</sup> Semester Course- ASMAC203 Total - 6 credit

**Objectives**: The objective of this paper is to introduce the students to the history of Assarnese Short Story that apparently starts in modern period of Assamese Literature. With this end in view a few number of texts from selected writers have been incorporated in the syllabus.

**Outcome**: This course helps students to acquainted with the growth and development of Assamese Short Story. The course is wider in its dimension and will be helpful for

students preparing for UGC-NET-JRF exams and SLET exams. Also. the course will help students in their future research programme.

প্রথম গোট:

লক্ষীনাথ বেজবৰুৱা:ললিতী কাকতি

ৰমা দাস:বৰ্ষা (□িত্যা লামে

কৃষ্ণ ভূঞা: □াদুঘৰ

হৈয়দ আব্দুল মালিক :কাঠফুলা

দ্বিতীয় গোট

মহিম বৰা :চক্ৰৱৎ

সৌৰভ কুমাৰ চলিহা: সিহঁতেও 🛮 হাৰ বগালে

ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়া :বৰ্ণনা অ
ূৰ্ব শৰ্মা: বাঘে টা
ূ্ৰ ৰাতি প্ৰণৱজ্যেতি ডেকা: বৈহতা

তৃতীয় গোট

দেৱব্ৰত দাস : বৰ্ণমালাৰ বাবে

বি□ুল থাটিলিয়াৰ: কাৱৈমাৰী সত্ৰৰ অতিথি

মলোজ কুমাৰ গোস্বামী: 🛮 াচঁজন বন্ধু

অ ুৰ্ব কুমাৰ শইকীয়া : এটা বন্দুকৰ ভাষাৰে

চতুর্থ গোট

প্ৰশান্ত কুমাৰ দাস : কাহিনীৰ দৰে

মৌচুমী কন্দলী: ৰা-বাঁহৰ চিকমিকনি-এটা গানৰ কাহিনী

ৰত্না ভৰালী তালুকদাৰ : অয়ে নাথুৰাম

অনামিকা বৰা : ভোগ

প্রসংগ ∏্থি

অসমীয়া চুটিগল্প প্ৰবাহ। (সম্পা) লীলাৱতী শইকীয়া বৰা।

অসমীয়া গল্প সংকলন। প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় থণ্ড।(সম্পা) হোমেন বৰগোহাঞি। অসম প্ৰকাশন 🛮 विষদ।

অসমীয়া গল্প সংকলন। তৃতীয় খণ্ড। (সম্পা) হোমেন বৰগোহাঞি আৰু অৰিন্দম বৰকটকী। ৰু∐ন্তৰৰ গদ্য।(সম্পা) ইমৰাণ হুছেইন।

নির্বাচিত অসমীয়া চুটি গল্প। (সম্পা) গোবিন্দ প্রসাদ শর্মা, শৈলেন মেধি।

নিৰ্বাচিত অসমীয়া গল্প। (সম্পা) অৰিন্দম বৰকটকী। ক্ৰান্তিকাল প্ৰকাশন

গদ্য ভাবনা। অৰিন্দম বৰকটকী। ভৱানী বুকছ

অসমীয়া চুটিগল্প : ঐতিহ্য আৰু বিৱৰ্তন। (সম্পা ) অ□ূৰ্ব বৰা ।

অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী (ষষ্ঠ থণ্ড ) সম্পা: হোমেন বৰগোহাঞি । আনন্দৰাম বৰুৱা ভাষা -কলা

– সংস্কৃতি সংস্থা ।

MA 2<sup>nd</sup> Semester Assamese Novel Course ASMAC204 অসমীয়া উ□ন্যাস (জোনাকীৰ □ৰা সাম্প্ৰতিকলৈ)

**Objectves**- The objective of this paper is to introduce the students to the history of Assamese Novel that apparently starts în modern period of Assamese literature. With this end in view a few number oT texts from selected writers have been incorporated in the syllabus.

**Outcome-** Students are supposed to be acquainted with the growth and development of Assamese Novel. They will be acquainted with works of the selected writers, their impact on the contemporarY SOCiety and literature as a whole and reflection of the society in the literature. They will learn also the different skills of expressing one's thoughts through a Novel

প্ৰথম গোট -ভানুমতী -□দ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱা জীৱনৰ বাটত -বীণা বৰুৱা

দ্বিতীয় গোট -মৃত্যুঞ্ম- বীৰেন্দ্ৰ কুমাৰ ভটাচার্∐ বি⊡ন্ন সময় - মেদিনী চৌধুৰী

তৃতীয় গোট- নীলকন্ঠী ব্ৰজ-মামণি ৰয়ছম গোষামী মংস্যানদ্ধা-হোমেন বৰগোহাঞি চতুৰ্থ গোট অমনান্ত-অৰ্□া □টঙ্গীয়া কলিতা কথা ৰত্নাকৰ - ধ্ৰুৱজ্যোতি বৰা

প্ৰসংগ ৄিথি
অসমীয়া উ□ন্যাসৰ ভূমিকা - সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা।
অসমীয়া উ□ন্যাসৰ গতিধাৰা - সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা
এশ বছৰৰ অসমীয়া উ□ন্যাস -লগেল ঠাকুৰ
অসমীয়া উ□ন্যাসৰ গতি-প্ৰকৃতি - শৈলেন ভৰালী(সম্পা)
অসমীয়া উ□ন্যাসৰ ইতিহাস- গোবিন্দ প্ৰসাদ শৰ্মা।
উ□ন্যাস আৰু অসমীয়া উ□ন্যাস- গোবিন্দ প্ৰসাদ শৰ্মা
বিৰিঞ্চিকুমাৰ বৰুৱা আৰু প্ৰফুল্ল দত্ত গোস্বামীৰ উ□ন্যাস- ড° কৃষ্ণ কুমাৰ মিশ্ৰ
স্বৰাজোত্তৰ কালৰ উ□ন্যাস- প্ৰফুল্ল কটকী।

MA 2<sup>nd</sup> Semester Paper Code: ASMAVA 205

**Contents:** 

Paper Name: Traditionall Game Total Credit: 2

**Objectives:** This course covers traditional games, characteristics of traditional game and different traditional games of Assam.

**Outcome:** After studying this course the students will be able to understand how to preserve traditional games of Assam.

Unit 3: Practical

Value Added Compulsory Course

**Course Structure:** Each student is required to make a documentary of about 5-15 minutes duration under the supervision of the faculties of the department. The students have to present a proposal on the documentary film for the approval from the Department Council. The approved proposal must be executed in the prescribed time given by the department.

#### Contents

Unit 1: Traditional Games and their Characteristics Unit 2: Different Traditional Games of Assam

Unit3: Practical

suggested Reading:

্ৰিৰণি অসমৰ থেল-ধেমালিঃ কুমুদ চন্দ্ৰ বৰদলৈ(সংগ্ৰাহক, সংকলন) লোকক্ৰীড়াঃ অজিত ভৰালী( সংগ্ৰাহক, সংকলন ) অসমৰ লোক-সংস্কৃতিঃ চাও লোকেশ্বৰ গগৈ

ৰূ⊡তত্বৰ অধ্যয়ন (অসমীয়া, বাংলা আৰু উড়িয়া ভাষা)

Study of Morphology ( Assamese, Bengali and Oriya) ASMAC301

### learning object :-

This paper will give students an insight into the structure of the Assamese language and the characteristics of the Assamese language. It will also help in a thorough study and understanding of the characteristics of the languages derived from Magadhi Prakrit .

Through the study of this paper, students will learn about the structure of different types of words in the Assamese language.

They will be aware of the distinctive characteristics of Oriya and Bengali languages derived from Magadhi Prakrit and will understand the characteristics and distinctiveness of Assamese.

### Course Outcome: -

The course remains helpful for students who intend to explore the emerging structure of Assamese language This course intends to be a base for students in pursuing a deeper level of research in the field of penMagadhi languages

### প্রথম গোট -

ৰূ⊡তত্ব : ৰূ⊡, প্ৰকৃতি, বৰ্ণ, অক্ষৰ আথৰ, মুক্ত আৰু বদ্ধৰূ⊡, প্ৰাকৃতি, সৰ্গ, উ⊡সৰ্গ, □ৰমৰ্গ, অৰুসৰ্গ, অন্তঃ সৰ্গ, ব্যাকৰণগত বিষয়।

### দ্বিতীয় গোট-

শব্দ, শব্দৰ শ্ৰেণীবিভাগ, শব্দৰগঠন, শব্দৰ সাধন প্ৰক্ৰিয়া, সম্বন্ধবাচক শব্দ, মৌলিক শব্দ, (□ীগিক শব্দ, শব্দৰ ভি∐কৰু□ ।

### তৃতীয় গোট -

অসমীয়া ভাষাৰ বচন, লিঙ্গ, □ুৰুষ, কাৰক আৰু শব্দ-বিভক্তি, বিশেষণ, সৰ্বনাম,ক্ৰিয়া□দ, ধাতুৰূ□ (মুখ্য, গৌণ, ৻ািগিক ধাতু) অব্যয়।

### চতুর্থ গোট -

অসমীয়া ভাষাৰ সৈতে বাংলা আৰু উড়িয়া ভাষাৰ ৰূ□তত্বৰ তুলনামূলক আলোচনা (উ□ভাষা,প্ৰতায়, সৰ্বনাম, বিশেষণ, বচন, লিংগ, কাৰক আৰু শব্দ বিভক্তি, দ্বিৰুক্তিবাচকতা, সম্বন্ধবাচক শব্দ, ক্ৰিয়া, নিৰ্দিষ্টভাবাচক প্ৰত্যয় )

### প্রসংগ □ৄথি :-

Morphology: E.Nida

Assamese: Its Formation and Development: Banikanta Kakati

Structure of Assamese Golok chandra Goswami

An Introduction of Assamese: Upendra Nath Goswami

Historical Oriya Morphology: H.Misra

অসমীয়া ব্যাকৰণ আৰু ভাষাতত্ব : কালিৰাম মেধি

অসমীয়া ব্যাকৰণৰ মৌলিক বিচাৰ : গোলোক চন্দ্ৰ গোশ্বামী

অসমীয়া ভাষাৰ ৰৃ⊡তত্ব : নীলাৱতী শইকীয়া বৰা

অসমীয়া বাংলা আৰু উড়িয়া ভাষা তুলনামূলক অধ্যয়ন : দীপ্তি ফুকন 🛮 টেগিৰি

ভাষা-বিজ্ঞান ভূমিকা: ৰমেশ 🛮 াঠক

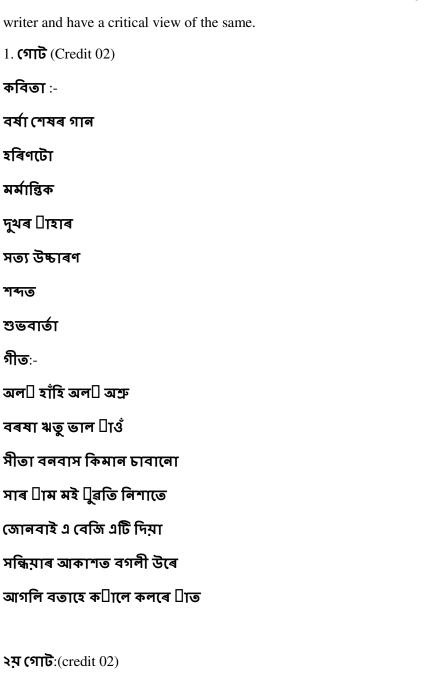
অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ, সমৃদ্ধি আৰু বিকাশ - উ৻্লেন্দ্ৰ লাথ গোষ্বামী

# MA 3rd semester ASMAC302

# নিৰ্বাচিত সাহিত্যিকৰ সাহিত্য অধ্যমূল) নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ নিৰ্বাচিত সাহিত্য অধ্যমূল

Objective: To determine the place of a particular writer by way of the study of his literature. She works of Nabakanta Boruah and Nirmal Probha Bordoloi are included in this paper.

Outcome: Students will have an introduction to the literature and thoughts of the particular writer and have a critical view of the same



প্রবন্ধ/সমালোচনা :-

```
অসমৰ লোকমন
বিহুগীতত জনতা: বিহু মাৰি থাকিবৰ মনে ঐ লগৰী
অসমৰ লোক-কলা
কবিতাত প্রকৃতি
দেৱী (নিৰ্বাচিত 🛮 াঠ)
৩য় গোট(credit : 01)
আত্মজীৱনী:-
জীৱন জীৱন বৰ অনু 🛮 ম (প্ৰথম অধ্যায়)
नािका :-
গাৰ শুৰা ভূত
4র্থ গোট: (credit 01)
উ□ৰ্যাস :-
জল□ঘ্ন
ार्ठापूथि :-
নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈৰ নিৰ্বাচিত কবিতা
ফুলৰ এই মেলাতে
অসমৰ লোক-সংস্কৃতি
দেৱী, কবিতাৰ কথা
জীৱন জীৱন বৰ অনু□ম
জল□ঘ্ন
শিশু নাট্য সংকলন
শিশু সাহিত্য সম্ভাৰ
```

প্রমঙ্গ গ্রন্থ:-

অসমীয়া সাহিত্যৰ সমীক্ষাত্মক ইতিবৃত্ত: সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা

অসমীয়া সাহিত্যৰ ৰূ∐ৰেথা : মহেশ্বৰ লেওগ

অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী, চতুৰ্থ থণ্ড সম্পা: হোমেন বৰগোহাঞি

কথা বৰেণ্য: সম্পা:শোনিত বিজয় দাস,মুনিন বায়ন

অসমী্য়া কবিতাৰ ৰূ∐ান্তৰ □ৰ্ব : ভবেন বৰুৱা

কবিতাৰ সবিশেষ : ইমদাদ উল্লাহ

কবিতা আৰু আধুনিক অসমীয়া কবিতা : 🏻 পূৰ্ণ ভট্টাচা🗹

কুৰি শতিকাৰ অসমীয়া কবিতা : সম্পা নীলমনি ফুকন

আধুনিক অসমীয়া কবিতা: এম কামালুদিন আহমেদ

এশ বছৰৰ নিৰ্বাচিত অসমীয়া কবিতা: অজিত ভৰালী

এশ বছৰৰ অসমীয়া উ□ল্যাস, সম্পা: লগেল ঠাকুৰ

MA 3rd Semester

# তুলনামূলক সাহিত্যৰ অধ্যয়ন

( Study of Comparative Literature)

ASMAE 303

Objective: This course aims to acquaint students about the basic concept and theory of comparative literature, which is a popular and notable method of literary assessment

Outcome: This course helps students gain knowledge about the relevance and methodology of comparative literary studies in the context of Indian literature as well as Assamese literature

গোট -১ তুলনামূলক সাহিত্যৰ □িৰচ্য় তুলনামূলক সাহিত্যৰ □টভূমি তুলনামূলক সাহিত্যৰ সংজ্ঞা আৰু শ্বৰূ□

গোট-২ তুলনামূলক সাহিত্য অধ্যনৰ 🛮 দ্ধতি আৰু 🗎 ৰিসৰ তুলনামূলক সাহিত্যৰ 🗦 দ্ধতি

তুলনামূলক সাহিত্যত ব্যৱহৃত অভিধাৰণা (বিষয়সাৰ, নটিফ, প্ৰকাৰতত্ব, সংগ্ৰহণ, প্ৰভাৱ, বৰ্তন©াগ্যতা, শৈলী, □াঠকৰ সঁহাৰি ) তুলনামূলক সাহিত্যৰ সংহতি

গোট-৩ ভাৰত আৰু অসমৰ প্ৰেক্ষা টিত তুলনামূলক সাহিত্য তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্যৰ 🛮 ৰিচ্য় অসমত তুলনামূলক সাহিত্যৰ চৰ্চা

গোট-৪ সাহিত্য আৰু সুকুমাৰ কলাৰ অন্য শাখাৰ সৈতে সম্পৰ্ক জড়িত অধ্যয়ন (সাহিত্য আৰু ইতিহাস, সাহিত্য আৰু চলচ্চিত্ৰ, সাহিত্য আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান, সাহিত্য আৰু দৰ্শন)

প্রাসংগিক গ্রন্থ এরী প্রফুল্ল কটকী - তুলনামূলক সাহিত্য আৰু অনুবাদ বিচাৰ
নীৰাজনা মহন্ত বেজবৰা - তুলনামূলক সাহিত্য আৰু সাহিত্যিক গৱেষণা
নীৰাজনা মহন্ত বেজবৰা - তুলনামূলক ভাৰতীয় সাহিত্য
্রিল্লৱী ডেকা বুজৰবৰুৱা - তুলনামূলক সাহিত্যতত্ব
কৰবী ডেকা হাজৰিকা
্রিল্লৱী ডেকা বুজৰবৰুৱা - তুলনামূলক সাহিত্য, বিকাশ আৰু বিৱর্তন

#### MA 3rd semester

#### ASMAE -304

# ালি,প্ৰাকৃত, সংষ্কৃতৰ সাধাৰণ □াঠ আৰু ব্যাকৰণ

Pali, Prakrit, Sanskrit general Text and Grammar

Learning Objective: The course offers student to the issues and concepts of origin and development of new Indo Aryan language It introduces students various stages of development and transformation. basic features and characteristics such as morphology, rules of sentence formation of Ancient and medieval Indo Aryan Languages. It deals with the substantive concerns about Indo Aryan Languages with special reference to some selective texts. It also offers student to the themes and issues of Sanskrit literature, it reference of few selected sanskrit texts.

#### Course outcome:-

This course remains helpful to student to understand the origin and development of Indo Aryan Language. It helps students in getting knowledge on comprehensive understanding of the Assamese language as well as a detailed knowledge of the evolution of Neo Indo Aryan from the Ancient Indo Aryan Language. The course remains helpful for students in developing ideas on Sanskrit literature. It introduces students with the idea and concepts of sanskrit Drama, Kavya. etc with a reference of few selected Sanskrit texts.

### প্রথম গোট :

১.অভিজ্ঞানম শকুন্তলমৰ 🛮 াঠ আৰু ইয়াৰ সাহিত্যৰ অন্যান্য দিশ।

২. ৰঘুবংশৰ নিৰ্বাচিত □াঠ।

দ্বিতীয় গোট:

নিৰ্বাচিত ∐াঠ

দূতবাক্য (ভাসৰ নাটক)

শুদ্ৰকৰ মৃচ্ছকটিকম (প্ৰকৰণ)

बाज(শथबब कर्विब मअबी (मष्ठेक)

তৃতীয় গোট :-

অশোকৰ অনুশাসন (প্ৰাকৃতৰ প্ৰথম লিখিত নিদৰ্শন)

গিণাৰ (শিলালি🏻 ১,২,৩)

গাহাসত্তসঈ (প্রাকৃত সাহিত্য)

১,২,৩,৭,৯,১০ লং শ্লোক

অভিজ্ঞান শকুন্তলমৰ ৬ষ্ঠ অংক (মাগধী,সৌৰশেনী)

বিদ্যা⊡িতৰ "কীৰ্তিলতা" ১,২,৩,৪,৫ নং শ্লোক

```
চতুর্থ গোট:-
```

সংষ্কৃত, ঢালি,প্ৰাকৃত আৰু অসমীয়াৰ

গুণ,বৃদ্ধি,সম্প্ৰসাৰণ, সং□ুক্ত ব্যঞ্জন।

সংষ্কৃত, 🛮 ালি,প্ৰাকৃত আৰু অসমীয়াৰ ধাতুৰূর্ 🕽 , গৌণ ধাতুৰূর্ 🖯 , সন্ধি।

### প্রসংগ 🛮 থি (Reference Books)

A Sanskrit Grammar of Student - A.A Macdonell

The sanskrit Language - T. Burrow

Sanskrit Grammar - W.D.Whitney

Pali Language and Literature -W.Geiger

Prakrit Grammar of Vararuchi -Ed.EB.Cowell

Introduction to Prakrit - A.C.woolner.

The Structure and development of Middle Indo-Aryan Dialects -Vit Bubenik.

সমগ্ৰ ব্যাকৰণ কৌমুদী-ঈশ্বৰ চন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ

তুলনামূলক ব্যাকৰণ - সত্যেন্দ্ৰ নাৰামণ গোস্বামী।

প্ৰাকৃত সাহিত্য - সত্যেন্দ্ৰ নাৰায়ণ গোস্বামী।

কর্[ৰ মঞ্জৰী - (সম্পা) কেশৱানন্দ দেৱ গোশ্বামী

অশোকৰ অনুশাসনমালা - লগেন ঠাকুৰ।

প্ৰাকৃত সাহিত্যৰ চয়ন - লগেন ঠাকুৰ।

ালিও প্ৰাকৃত সাহিত্যেৰ ইতিহাস - বিশ্বনাথ বন্দো□াধ্যায়।

মধ্যভাৰতীয় আ∐ভাষাও সাহিত্যেৰ ভূমিকা -দেৱীদাস ভট্টাচা∐

সংস্কৃতও প্ৰাকৃত ভাষাত ক্ৰমবিকাশ- 🛮 ৰেশ চন্দ্ৰ মজুমদাৰ

ালি প্ৰাকৃত অ□দ্ৰংশ ভাষা আৰু সাহিত্য - লগেল ঠাকুৰ

সংস্কৃত - ালি- প্ৰাকৃত আৰু অসমীয়া ব্যাকৰণ - লীলাৱতী শইকীয়া বৰা

প্ৰাকৃত সাহিত্যৰ অধ্যয়ন - নগেন ঠাকুৰ।

ালি প্ৰাকৃত ভাষা আৰু সাহিত্য - প্ৰসন্নৰাম দাস।

দৃতৱাক্য(ভাসৰ নাটক) মহেশ্বৰ হাজৰিকা

### সাহিত্য তত্ব আৰু আন্দোলন

(Literary Theory and Movement) Course : ASMAE305

**Objective:** This paper aims to introduce students with the key concepts of literary theory and Movement. It also introduces students with the socio-cultural background of literary theory and Movement.

**Outcome**: The paper helps students to understand literature through the perspective of Literary Theory. It remains helpful to students who intend to explore literary theory and movement.

প্ৰথম গোট: ৰমন্যাসবাদ
টিভূমি, কাৰক আৰু বৈশিষ্ট্য
ৰমন্যাসবাদ আন্দোলন আৰু লিৰিকেল বেলাড
দ্বিতীম গোট: বাস্তৱবাদ
প্ৰকৃতিবাদ আৰু বাস্তৱবাদ
উ্ৰান্যাস আৰু বাস্তৱবাদ

তৃতীয় গোট: আধুনিকতাবাদ
□টভূমি আৰু কাৰক
আভাঁগাৰ্ড( প্ৰভীতিবাদ, চিত্ৰকল্পবাদ,প্ৰতীকবাদ অভিব্যক্তিবাদ)
চেত্ৰনাস্ত্ৰোত আৰু আধুনিকতাবাদী সাহিত্য

চতুৰ্থ গোট: উত্তৰ আধুনিকতাবাদ

প্রসংগ □ৄথি

সাহিত্যত উত্তৰ আধুনিকতাবাদী ধাৰণা।

- ১। সাহিত্য বাদ-বৈচিত্ৰ্য লগেল শইকীয়া।
- ২। আধুনিকতাবাদ আৰু অন্যান্য প্ৰৱন্ধ হৰেকৃষ্ণ ডেকা।
- ৩। আধুনিকতাৰ 🛮 ৰা উত্তৰ আধুনিকতালৈ- আনন্দ বৰমুদৈ।
- ৪। বিদা্ম আধুনিকভাবাদ ধনী বৰা।
- ৫। আধুনিক অসমীয়া কবিতা কামালুদ্দিন আহমেদ
- ৬। Mo dernism Peter Child
- **9**I Modernism : A guide to European Literature 1890-1930 (Ed) Malcolm Bradbury and James McFarlane
- ৮ I Beginning Postmodernism Tim Woods

#### MA 3rd Semester

#### **ASMAOE 306**

## নৈতিকতা আৰু জীৱনবোধৰ সাহিত্য

(The Literature of Ethics and the Sense of Life)

Total Credit: 06

Objective: It is here emphasized that the students could attain the ethical knowledge and make sure their identification in the society through the contents of this paper.

Outcome: The students will be introduced with the finest texts of Assamese literature and will attain the ethical knowledge through this paper.

প্রথম গোট (Credit 02)

লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা :কামত কৃতিত্ব লভিবৰ সংকেত (নিৰ্বাচিত অংশ ৩২, ৪২, ৪৩, ৪৪, ৪৫, ৪৬)

ৰাধানাথ ফুকন : ্ৰাজ্ঞবল্ক্য-মৈত্ৰে্মী

লক্ষ্যধৰ চৌধুৰী:হীৰালাল

মূনীন বৰকটকী:ডা□ৰীয়া অসমীয়া

হীৰেন গোঁহাই: মহাজন

**দ্বিতী** গোট:(Credit 02)

মহেশ্বৰ লেওগ: জীৱনৰ দীঘ-বাণী(নিৰ্বাচিত 🗆ঠ)

ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়া :জীৱন বৃত্ত(নিৰ্বাচিত 🛮 ঠি)

নিৰু□মা বৰগোহাঞি: বিশ্বাস আৰু সংশ্য়ৰ মাজেদি (নিৰ্বাচিত এটা অধ্যায়)

**তৃতী** গোট:(credit 01)

আব্দুছ ছাত্তাৰ:কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ (জীৱনীৰ নিৰ্বাচিত 🛮 ঠি)

উট্ৰেন্দ্ৰ বৰকটকী:অম্বিকাগিৰীৰ কল্পনাৰ অসম-প্ৰসংগত/বেণুধৰ শৰ্মাৰ ৰচনাৱলীত জাতীয়তাবাদৰ উন্মেষ

**চতুর্থ গোট: (**Credit 01)

দেৱব্ৰত দাস:হিয়াৰ □খিলাবোৰ(নিৰ্বাচিত □াঠ)

মানিক দাস :প্ৰতিভা □িৰশ্ৰম প্ৰেৰণা

প্রসঙ্গ গ্রন্থ:

লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা ৰচনাৱলী
ৰাধানাথ ফুকন ৰচনাৱলী
লক্ষ্যধৰ চৌধুৰী:মানুহ বিচাৰি
মুনীন বৰকটকী:বিস্মৃত ব্যতিক্রম
দ্বীৰেন গোঁহাই:লষ্ট লাগেজ
আব্দুছ ছাত্তাৰ:কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ
উট্রেন্দ্র বৰকটকী:নির্বাচিত জীৱনী
মহেশ্বৰ নেওগ:জীৱনৰ দীঘ–বাণী
ভবেন্দ্রনাথ শইকীয়া:জীৱন বৃত্ত
নিৰূত্রমা বৰগোহাঞি:বিশ্বাস আৰু সংশ্যুৰ মাজেদি
দেৱব্রত দাস:হিয়াৰ ত্রিলাবোৰ

# Course -ASMAC4.01

Paper Name: Textual Criticism
Total- 6 eredits

**Objectives:** The objectives of this paper is to introduce among the students the history and scope of textual criticism of ancient scripts related to Europe ,India and Assam context.In this paper,different types of methods,necessities of studying ancient scripts are also focused. Through this paper students also came to know the reading and writing the ancients scripts.

**Outcomne:** The outcome of this paper is to save the past for the future. Through this paper, students will be benefited in clearing various Competitive Examinations and research programmes.

প্ৰথম গোট:Credit : 2/30hours □াঠ-সমীক্ষা- সংজ্ঞা আৰু □িৰসৰ

□াঠ-সমীক্ষা অধ্যয়নৰ ইতিহাস( ইউৰো□, ভাৰত আৰু অসমৰ প্ৰসংগত)

দ্বিতীয় গো ট : hours 15/1:Credit

□াঠ সমীক্ষাৰ প্ৰক্ৰিয়া-

ুৰণি □ুথিৰ সাধাৰণ বিশেষত্ব

তৃতীয় গোট : hours 30/2−Credit াঠ-সমীক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা াঠৰ সংজ্ঞা, বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ াঠ , াঠ প্ৰমাদ

চতুৰ্থ গোট hours 15/1-Credit : ুৰণি সাঁচি⊡তীয়া ∏্থিৰ অনুবাদ

প্ৰসংগ ৄিথি □ঠি-সমীক্ষা। মহেশ্বৰ লেওগ। চন্দ্ৰ প্ৰকাশ। □ঠি - সমীক্ষা সূত্ৰ আৰু প্ৰয়োগ বিধি। মালিনী গোস্বামী। চন্দ্ৰ প্ৰকাশ। গৱেষণা □দ্ধতি □ৰিচয়। নগেন শইকীয়া। কৌস্তুভ প্ৰকাশন

Introduction to Indian Textual criticism. S.K. katre. Deccan college. poona.

### Course-ASMAC402 Title - study of world Literature (বিশ্বসাহিত্যৰ অধ্যমূল)

**Objective**— This course introduces student with the great literature of the world. The course provides working knowledge of the characteristics of various literary genres.

**Outcome**— This course will broaden students' intellectual reading experience. This course will also help students to understand literature as an experience of human value within an social and historical context.

### unit -I credit-1 Hours-15

Concept of world Literature (Goethe's concept of weltliteratur and Robindrabath Tagore's concept of viswa Sahitya)

#### unit-II credit -2 Hours 30

T.S Eliot - Preludes
pablo Neruda - Tonight I can write the saddest lines
Basho - Haikus
Federico Garcia Lorca - Selected poem

#### Unit -III credit- 1 Hours -15

Guy de maupassant - Selected story kafka - metamorphosis Anton sekhav - Selected story

Unit -IV credit -2 Hours -30

Henrik Ibsen- An enemy of the people Albert camus - The plague / Tony Morrison - The Bluest Eye .

#### **Reference books**

বিশ্বসাহিত্যৰ □ৰিচ্ম লক্ষ্মীকান্ত মহন্ত ইমেটছ্ আৰু এলিমটৰ কবিতা বসন্ত কুমাৰ শৰ্মা টি জীৱ হাজৰিকা - এছ এলিমটৰ কবিতা .
আধুনিকতাৰ □ৰা উত্তৰ আধুনিকতালৈ - আনন্দ বৰমুদৈ
বিশ্বসাহিত্যৰ বীথিকা - প্ৰাণজিৎ বৰা
জা□ানী কবিতা - নীলমণি ফুকন ।
কবিতাৰ □ানহশালা - প্ৰাণজিৎ বৰা ।

MA 4<sup>th</sup> Semester Course - 403 ( Literature) **ভক্তি-সাহিত্য** ( Bhakti Literature) Total -6 credits

**Objective-** The main objective of this course is to make the students aware of the Bhakti Movement, which is one of the largest religious- literary-cultural movement in India. Apart from this, one of its objectives is to impart knowledge about the tridhara of Bhakti literature of Assam.

**Outcome-** Through the study of this course, the students will be able to give a clear idea about the Shaiva, Shakta and Vaishnava Bhakti literature of Assam. They will also be able to analyse the religious context of Assam.

#### প্রথম গোটঃ

ভক্তিৰ শ্বৰূ□, ভাৰতৰ ভক্তি আন্দোলনৰ ইতিহাস, অসমৰ ভক্তি আন্দোলনৰ ঐতিহ্য আৰু বিৱৰ্তন।

### দ্বিতীয় গোটঃ

ক) অসমৰ বৈষ্ণৱ ধর্ম আৰু সাহিত্য

থ) ভক্তি প্ৰদী 🛚 : শংকৰদেৱ

# তৃতীয় গোটঃ

ক) শৈৱবাদৰ শ্বৰূ∐: অসমৰ শৈৱধৰ্ম আৰু শৈৱ সাহিত্য

থ) শিৱ- □ুৰাণ : ৰুদ্ৰসিংহ

### চতুর্থ গোটঃ

ক) অসমৰ শাক্ত ধৰ্ম আৰু শাক্ত সাহিত্য

থ) বেউলা আখ্যান : দুৰ্গাবৰ

# আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নঃ

প্রসংগ ুখি : ( Reference Books)

Sankaradeva and His Times: Maheswar Neog

Vaisavite Myths and Legends : Banikanta Kakati

Mother Goddess Kamakhya: Bani Kanta Kakati

New Vaisnavite Movement and The Satra Institution of Assam: Satyendra Nath Sarma.

ুৰণি কামৰূ এৰ ধৰ্মধাৰা : বাণীকান্ত কাকতি

ভক্তিবাদ : তীর্থনাথ শর্মা

বৈষ্ণৱ ভক্তি ধাৰা আৰু সম্ভকথা : উ৻্েল্ড নাথ গোস্বামী

অসমত বৈষ্ণৱ সাধলা আৰু বৈষ্ণৱ সাহিত্য: হৰিলাথ শৰ্মাদলৈ

অসমত শৈৱ সাধলা আৰু শৈৱ সাহিত্য: হৰিলাথ শৰ্মাদলৈ

অসমত শক্তি সাধনা আৰু শাক্ত সাহিত্য: হৰিনাথ শৰ্মাদলৈ

দেৱী : নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈ

শিৱ : নিৰ্মলপ্ৰভা বৰদলৈ

শিৱ □ুৰাণ : সম্পা নবীন চন্দ্ৰ শৰ্মা

ভক্তি সাহিত্য: বিমল মজুমদাৰ

**ুৰাণৰ □ৰিচ্**য় : বিমল মজুমদাৰ

শাক্ত সাহিত্য: থানেশ্বৰ শৰ্মা

## MA 4<sup>th</sup> Semester Course- ASMAE404 Title- Applied linguistics (প্রয়োগ ভাষা-বিজ্ঞান)

**Learning Object:** This course introduces the students with new ideas and concepts of different linguistic fields which include subjects like acquisition of mother tongue, second and foreign language. It will also help the students to learn the concepts of pidgin, Creole, diglosia, bilingualism, multilingualism. Further, this course will help the students to learn about lexicography, information design and use of language in translation.

**Course Outcome:** The course remains helpful for students who intend to explore the emerging themes and issues in the field of linguistics. This course intends to be a base for students in pursuing a deeper level of research in the field of applied linguistics.

প্রথম গোট - Credit- 2/30 Hours

ভাষাৰ আহৰণ ।

মাতৃভাষাৰ সংজ্ঞা,মাতৃভাষা আহৰণ,দ্বিতীয় ভাষা আৰু বিদেশী ভাষা আৰু ইয়াৰ আহৰণ প্ৰক্ৰিয়া।

দ্বিতীয় গোট- Credit -1/15 Hours

সামাজিক ভাষা ৰূ∏ৰ বিভিন্নতা ।

ভাষা আৰু লিংগ,ভাষা আৰু ধৰ্ম, ভাষা আৰু লৃগোষ্ঠী। ভাষাৰ মানকৰণ, কৰ্মক্ষেত্ৰত ভাষাৰ ব্যৱহাৰ, কোড সঞ্চৰণ,দ্বিভাষিকতা,বহুভাষিকতা,ডাইগ্লছিয়া, 🖺জিন আৰু ক্ৰেওল।

তৃতীম গোট– credit-2/30 Hours শৈলী বিজ্ঞান, সাহিত্যিক শৈলীবিজ্ঞান,

বাক বিন্যাস বা কথন বিন্যাস, আখ্যান বা কথন তত্ব, প্ৰসংগাৰ্থক ভাষা বিজ্ঞান।

**ঢতুর্থ গোট -** Credit -1/15 Hours

অভিধানতত্ব, অনুবাদ আৰু ব্যাখ্যা, তথ্যৰ 🛮 ৰিকল্পনা, আন্তঃভাষিক আৰু আন্তঃ সাংস্কৃতিক অনুবাদত ভাষাৰ ব্যৱহাৰ

প্রসংগ 🛛 🗣 (Reference Books)

প্রয়োগ ভাষা-বিজ্ঞানৰ ৰূ∐ৰেথা : ড॰ ফণীন্দ্র নাৰায়ণ দত্ত বৰুৱা

ভাষা বিজ্ঞান : দী 🛮 ংকৰ মৰল

সমাজ আৰু ভাষা সমাজ ভাষাবিজ্ঞান □িৰচ্য় : অনুৰাধা শৰ্মা

শৈলী আৰু শৈলী বিজ্ঞান : অনুৰাধা শৰ্মা অভিধান-তত্ব : বসন্ত কুমাৰ গোস্বামী অভিধানতত্ব : অ□ৰ্ণা কোঁৱৰ (সম্পা)

Language: L.Blomfield

An introduction to descriptive Linguistics H.A.Gleason

A Course in Modern Linguistics - C.F.Hockett Sociolinguistics-P.Trudgill

Historical Linguistics-W.Lehman

Applied Linguistics and Language Learning-Bannett, W.A.

Discourse and Behaviors -Jack.Bilmes

Discourse Analysis- cambridge cup- Brown G and Yale.G

Lexicography an Introduction - Jackson